



جامعة ذي قار – كلية العلوم قسم التحليلات المرضية خطة تحسين الجودة والاداء الاكاديمي 2020_2019

استكمالاً لما جاء في استمارة التقييم الذاتي للاقسام العلمية ومن اجل تحسين ضمان الجودة والاداء الجامعي وهي من ضمن توصيات واولويات الوزارة ، تقرر وضع خطة سنوية من اجل تحسين الجودة في قسم التحليلات المرضية تتضمن المحاور التالية:

المحور الاول: نشر ثقافة الجودة

الهدف من المحور هو نشر فكرة الجودة والغاية الاساسية منها على مستوى التعليم الاكاديمي وايضا على مستوى البحث العلمي.

ما تم انجازه في هذا المحور هو التطرق الى مفهوم الجودة في اجتماعات مجالس القسم ونقل توصيات مجلس الجامعة بهذا الخصوص الى الكادر العلمي للقسم فضلا عن تعميم الكتب الرسمية في هذا المجال على السادة التدريسيين. كما تم اعداد استمارة وصف المقررات الدراسية وملئها من قبل الاساتذة كلا حسب المادة او المقرر الدراسي. وضمن هذا المحور تم وضع خطة مستقبلية لمشاركة اكبر عدد ممكن من التدريسيين في الدورات والندوات الخاصة بضمان الجودة سواء على مستوى الجامعة او الجامعات العراقية الاخرى.

المحور الثاني: التقييم المستمر للاداء الاكاديمي وضمان تحسين الجودة

الهدف من المحور هو بعث روح التنافس بين اعضاء الكادر العلمي في القسم والدفع بهم الى اعلى مستويات الاداء الاكاديمي وضمان المحافظة عليه ضمن مستويات تنافسية مع الاقسام العلمية المناظرة.

يعتبر التقييم السنوي لاعضاء الهيئة التدريسية ضمن استمارة التقييم التي تعدها الوزارة هي احدى اليات هذا المحور فضلا عن الاستبيان الذي يقوم به الطلبة للاساتذة ايضا ضمن استمارة اعدتها الوزارة بهذا الخصوص. ويتم مناقشة درجات التقييم في مجلس القسم واللجنة العلمية وتحديد نقاط الضعف عند بعض الاساتذة والعمل على تخطيها ومعالجتها في الاعوام اللاحقة بغية الحصول على نتائج تقييمية عالية في المستقبل القريب.



المحور الثالث: تطوير البرامج والمناهج الدراسية

الهدف من المحور هو تحديث مفردات المناهج الدراسية في القسم بما يخدم عملية التعليم والتعلم وجعلها تحاكي المناهج الدراسية للجامعات العالمية.

نظرا لعدم وجود قطاعية لقسم التحليلات المرضية في الجامعات العراقية فكثيرا ما تم الاعتماد على مناهج الاقسام العلمية المناظرة مثل اقسام علوم الحياة في كليات العلوم وفروع الاحياء المجهرية في كليات الطب وبالرغم من ذلك فقد دأب الاساتذة في القسم على تحديث مفردات المنهج لاغلب المواد الدراسية وبما يتلائم وبيئة التعليم في كلية العلوم حسب الامكانيات المتوفرة ووفق ضوابط وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

وبعد دراسة برامج الاعتماد العالمية سيتم تحديث المناهج الدراسية وفق خطط مستقبلية الى حين الوصول الى القناعة الكافية بمواكبة المناهج في الجامعات الرصينة.

المحور الرابع: الاهتمام بالارشاد التربوي للطلبة

الهدف من المحور هو الارتقاء بالجانب الاخلاقي للطلبة ومحاولة معالجة المشكلات التي تخص الجوانب النفسية والاجتماعية والاقتصادية وحثهم على التركيز على الجانب العلمي.

تقوم لجنة الارشاد التربوي في القسم ومن خلال ممثلين منها للمراحل الدراسية كافة بالاجتماع بالطلبة والتعرف على اهم المشكلات والمعوقات التي تعيق تقدمهم في المسيرة التعليمية ومن ثم مناقشتها ورفع تقرير بذلك عن طريق رئاسة القسم الى عمادة الكلية لتتعرف العمادة على تلك المعوقات والتنسيق بين الجامعة والقسم العلمي من اجل حلها.

وسيتم في هذا المجال تكثيف الاجتماعات وعمل اسبوع للنشاط الطلابي تمارس فيه الطلبة نشاطاتها بعيدا عن ضغط المحاضرات والامتحانات بالتنسيق مع عمادة الكلية.



المحور الرابع: تنمية الخطة البحثية

الهدف من هذا المحور هو تشجيع الاساتذة والباحثين على انجاز بحوث علمية ذات قيمة علمية وتسويقية مفيدة وحثهم على نشر هذا النتاجات العلمية في مجلات علمية رصينة.

يوفر القسم العلمي من خلال المختبرات العلمية وبالرغم من قلة التخصيصات المالية الاساسيات العلمية للقيام بالبحث العلمي كما يشجع الطلبة على المشاركة في هذا البحوث من خلال جمع العينات او المشاركة في العمل المختبري تحت اشراف الاساتذة والباحثين ويسعى الجميع جاهدا الى الوصول الى نتائج بحثية قيمة ومفيدة.

وضمن هذا المجال نسعى الى زيادة درجة تقييم البحوث من خلال نشرها في مجلات ذات معامل تاثير حقيقي وعالي في نفس الوقت ويتم ذلك من خلال المشاركة والعمل الجماعي في البحوث العلمية وكلا حسب اسهاماته ودوره في انجاز البحث العلمي ونشره في تلك المجلات.

المحور الخامس: دعم جودة المختبرات

الهدف من المحور هو الوصول الى المعايير الوطنية للمختبر الجيد GLP رغم ان البنى التحتية لمختبرات قسم التحليلات المرضية هي ليس بالمستوى المطلوب او اللازم للقيام بهذه الخطوة.

سعيانا جاهدين وبالامكانات البسيطة المتوفرة لدينا من تلبية متطلبات المختبر الجيد وتم الوصول الى نسبة انجاز جيدة في توفير المتطلبات الاجرائية والادارية والفنية في مختبرات القسم كما تم تصنيف المختبرات على اساس ما تمتلكه من امكانيات لاجراء التجارب المختبرية الخاصة بالمناهج الدراسية وتوفير الحد الادنى من المواد المختبرية اللازمة لاداء تلك التجارب ضمن الوقت المحدد لادائها من قبل الطلبة.

بعد ان تم وضع الحجر الاساس للمختبر الجيد سيتم توجيه الاساتذة من ذوي الالقاب العلمية العالية في القسم بمتابعة تحسين اداء المختبرات والارتقاء بادائها ضمن ما هو متوفر من امكانيات والسعي الى الوصول الى اقصى معايير المختبر الجيد.



المحور السادس: التعليم الالكتروني

الهدف من المحور هو تبسيط ادوات التعلم للطلبة وسهولة الحصول على المعلومة او المحاضرة او الكتاب من خلال الموقع الالكتروني للقسم.

تم انشاء موقع الكتروني للقسم يضم المحاور الاساسية للموقع الالكتروني الاكاديمي من اخبار ونشاطات القسم والمحاضرات والمكتبة الالكترونية فضلا عن البريد الالكتروني الرسمي للاساتذة وسيرتهم الذاتية ومرتبطة به الصفحة الرسمية للقسم على فيس بوك لغرض التواصل مع الطلبة.

نسعى الى تطوير الموقع الالكتروني للقسم وجعله باللغتين العربية والانكليزية كما نسعى الى احتوائه على كافة المتطلبات الاساسية للتواصل وجعله نافذة تطل بالمتصفح الى كل ما هو مفيد في عالم التحليلات المرضية.

المحور السابع: العلاقة مع المجتمع والمؤسسات الحكومية

الهدف من المحور هو بناء علاقة رصينة مع المجتمع وكسب ثقة المؤسسات الحكومية ذات العلاقة من خلال التعامل والتعاون في مجال التحليلات المرضية والبحث العلمي التسويقي.

قام القسم بالعديد من المساهمات في المجتمع من خلال دعم دور الايتام وعوائل الحشد الشعبي والنازحين وتقديم المشورة الى العديد من المؤسسات الحكومية والتعاون معها في مجال البحث العلمي والتوصل الى عوامل مشتركة في حل بعض المشكلات الصحية وخصوصا مع دوائر الصحة المحلية .

هناك بعض الخطط المستقبلية لغرض فتح باب التعاون مع المستشفيات الحكومية في عمل مركز للمعلومات والمشاركة فيها بما يساهم في عمل احصائيات دقيقة وشاملة لبعض المشكلات الصحية.

