

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي



استمارة وصف البرنامج الأكاديمي لكلية العلوم

للعام الدراسي 2023-2024

اسم الجامعة: جامعة ذي قار

اسم الكلية: كلية العلوم

عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية : 5

تاريخ ملء الملف : 2024/4/12

القسم العلمي: التحليلات المرضية

م . م . نبراس محمد علي
مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي بالكلية

أ.د. صباح حسين عناية
معاون العميد للشؤون العلمية

أ.م.د. هيثم عبد الأمير مينا
عميد الكلية
التاريخ 2024 / /

دقق الملف من قبل
قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. علي بدر رومي
التاريخ 2024 / /
التوقيع

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ذي قار
2. القسم الجامعي / المركز	قسم التحليلات المرضية
3. اسم البرنامج الأكاديمي	التحليلات المرضية
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس تحليلات مرضية
5. النظام الدراسي	فصلي – مقررات
6. برنامج الاعتماد المعتمد	Accreditation Board For Engineering And Technology (ABET)
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	توافق مخرجات القسم مع الحاجة الفعلية للمؤسسات الصحية ومدى استيعاب الأخيرة لحاجة المجتمع
8. تاريخ إعداد الوصف	2024/4/12
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	

1. توفير مخرجات علمية رصينة قادرة على أيفاء حاجة سوق العمل.. تحسين الأداء الأكاديمي للقسم ، إلى جانب تغيير اتجاهات البرنامج نحو استخدام التقنيات الالكترونية الحديثة في التعليم

2. أعداد كادر متخصص بالتحليلات المرضية له القدرة على مواكبة التطور الحاصل في هذا المجال.

3. السعي إلى فتح دراسة الدكتوراه في القسم لأجل توفير كادر متقدم بتخصص التحليلات المرضية.

4. المشاركة مع المؤسسات العلمية والصحية في حل المشاكل الصحية التي تواجه المجتمع.

10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

1. توفير ذهنية ملمة بمختلف تخصصات التحليلات المرضية تساعد المتخرج على الاندماج في سوق العمل.
2. فهم المعلومات والمواضيع بطريقة تسمح للمتخرج باستخدام تخصصه بطريقة متقنة.
3. بناء مستوى متميز من المعرفة يستطيع معه المتخرج من توسيع مدى ادراكه وفهمه في مجال تخصصه.
4. العلوم الصرفة تساعد المتخرج على البحث وتطوير الذات من خلال القراءة والاستنتاج.
5. تنظيم المعلومات والاحتفاظ بالمهم منها في ذاكرته لاستخدامها وظيفيا في سوق العمل.
6. الجزء العملي يعطي خبرة للمتخرج تساعد في التنافس الإيجابي مع أقرانه عند الدخول في سوق العمل.

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

1. القيام بالتجارب العلمية العملية في المختبر.
2. التفكير المنطقي بالمشكلات العلمية في مجال تخصصه ومحاولة البحث عن إيجاد الحلول لها.
3. الاندماج في مسيرة البحث الأكاديمي من خلال تقديم الاستنتاجات والتوصيات العلمية عند مناقشة البحوث العلمية.

طرائق التعليم والتعلم

1. يشمل التعليم في هذا البرنامج التعليم النظري الذي يركز على دراسة المشاكل العلمية بأسلوب علمي صرف يهدف إلى فهم أساس المشكلة والبحث عن إيجاد حلول لها، والتعليم العملي الذي يعطي خبرة عملية في إجراء التجارب والبحوث من خلال استخدام الأساليب المعتمدة في إجراء البحث العلمي.
2. التعلم بكلا جانبيه النظري والعملي يعتمد على التعاون بين الطالب والأساذ على استيعاب الدرس بأكبر قدر ممكن وتذليل العقبات التي تواجه فهم الطالب او تعيق إجراء تجاربه في المختبر.
3. حث الطلاب على استخدام الكتب والمقالات العلمية سواء المكتبية او الإلكترونية لأنها تساعد كثيرا على الاحتفاظ بالمعلومات وتفسح المجال أمام تقديم المناقشة والاستنتاجات.
4. عمل امتحانات الكترونية للطلبة عن طريق موقع القسم الإلكتروني.

طرائق التقييم

1. اعداد تقرير التقييم الذاتي
2. الامتحانات اليومية، الامتحانات الشهرية والنهائية النظرية والعملية، المناقشة داخل القاعة الدراسية، وبحوث التخرج
3. اعداد استبيان لتقييم الأساتذة من منظور الطلبة.

ج-مهارات التفكير

1. التفكير العلمي المنطقي على أساس ما تعلمه من معلومات ومواضيع في مجال تخصصه.
2. التوجه باعتماد أسلوب الفهم والابتعاد عن حفظ المعلومات غير المجدي في المستقبل.
3. خلق حالة من المودة والمساعدة بين الطلاب من خلال مشاركتهم في مناقشة الدرس .

د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

1. مهارة المناقشة المنطقية والعلمية في داخل القاعة الدراسية.
2. مهارةلقاء البحوث وترصين فكرة الثقة بالنفس في المحافل والمؤتمرات العلمية.
3. مهارة أداء التجارب العملية في المختبر ومحاولة إجراء بعض التعديلات في التجربة وفق سياقات علمية صحيحة ومحاولة التعلم من الأخطاء التي تحصل خلال ذلك.
4. مهارة قيادة مجموعة من الطلاب في المختبر او البحث الميداني.

11.بنية البرنامج

المستوى / السنة	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	3 وحدات بواقع 30 ساعة نظرية و30 ساعة عملية فصليا لنيل شهادة البكالوريوس للمراحل الثانية والثالثة والرابعة
الثاني	201	الطفيليات Parasitology	2 ساعة نظري 2 ساعات عملي	3 وحدات بواقع 30 ساعة نظرية و30 ساعة عملية فصليا لنيل شهادة البكالوريوس
الثالث	301	المناعة Immunology	2 ساعة نظري 2 ساعات عملي	3 وحدات بواقع 30 ساعة نظرية و30 ساعة عملية فصليا لنيل شهادة البكالوريوس
الرابع	401	المضادات الحيوية Antibiotic	2 ساعة نظري 2 ساعات عملي	3 وحدات بواقع 30 ساعة نظرية و30 ساعة عملية فصليا لنيل شهادة البكالوريوس

12.التخطيط للتطور الشخصي

1. عقد اجتماعات دورية للقسم لمناقشة الأمور الخاصة بالعملية التدريسية وغيرها
2. يعمل القسم على المراجعة الدورية الفكرية العلمية للقسم، ويعمل على سد الشواغر الموجودة فيها.
3. تشجيع الأساتذة للمشاركة بالمؤتمرات خارج الدولة وداخلها .
4. حث وتشجيع منتسبي القسم على المشاركة في الدورات التدريبية.

5. استبيان الطلبة الدراسات العليا والأولية لتبیین أراهم بالأساتذة

13. معیار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

1. اعتماد نظام القبول المركزي المقر من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. معدل القبول في الدراسة الإعدادية للفرع العلمي \ الفرع الاحیائي بالإضافة الى السلامة البدنية والعقلية.
3. رغبة الطالب .

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. الكتب المنهجية المتوفرة في مكتبة القسم والكلية العلمية بالإضافة الى المكتبة المركزية في الجامعة .
2. المقالات العلمية في الدوريات او المجلات الالكترونية.
3. المواقع الالكترونية المختلفة التي تعنى بمجال التحليلات المرضية.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي	مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى				
	د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1					أ4	أ3	أ2	أ1
		⊗				⊗				⊗				⊗			أساسي	الطفلييات الابتدائية والديدان الطبية		الثانية
		⊗				⊗				⊗				⊗			أساسي	فسلجة الانسان		
		⊗					⊗				⊗			⊗			أساسي	تحليلات مرضية		
		⊗					⊗				⊗			⊗			أساسي	الأنسجة والتحضيرات النسيجية		
		⊗					⊗				⊗			⊗			اساسي	المناعة		الثالثة
		⊗					⊗				⊗			⊗			اساسي	بكتريا مرضية		
		⊗					⊗				⊗			⊗			اساسي	الفايروسات		
		⊗					⊗				⊗			⊗			غير أساسي	البيئة والتلوث		

	⌘				⌘				⌘			اساسي	مضادات حيوية		الرابع
	⌘				⌘				⌘			اساسي	التشخيص الميكروبي		
	⌘				⌘				⌘			اساسي	علم الدم		
	⌘				⌘				⌘			اساسي	التقنية الحيوية		



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: الطفيليات / الابتدائيات و الديدان الطفيلية	
2. رمز المقرر :	
3. الفصل / السنة : 2024-2023	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024/3/30	
5. أشكال الحضور المتاحة : المحاضرة في القاعة الدراسية + المختبر .	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات(الكلي) : 4 ساعات / 3 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) :	
الإيميل : alyaa.pa@sci.utq.edu.iq	أ. علياء عبد الحسين حافظ م.م. فاطمة حسن عطب
8. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none">● معرفة انواع الديدان الطفيلية التي تصيب الانسان وتدابير الوقاية منها● الأمراض له كيفية تشخيص الأمراض التي تصيب الديدان الطفيلية● استخدام الطرق المتوفرة للتشخيص● .

9. استراتيجيات التعلم والتعليم :

- 1- التعليم النظري: التعليم النظري مهم لمعرفة انواع الطفيليات التي تصيب الانسان ومعرفة طرق دخول او طرق انتشار هذه الطفيليات وامراضية الطفيلي والمخاطر التي يسببها المرض بحالة عدم تشخيصها بصورة صحيحة.
- 2- التعليم العملي: تعليم الطلاب الطرق الاساسية والمتاحة لتشخيص الطفيليات وكيفية كتابة التقرير بالحالات المرضية المشخصة.
- 3- التعلم النظري والعلمي يعتمد على التعاون بين الاستاذ والطالب على استيعاب الدروس بأكثر قدر وتذليل العقبات او تعيق اجراء التجارب في المختبر .
- 4- حدث الطالب على استخدام الكتب والمقالات العلمية سواء المكتبية او الافتراضية .
- 5- الامتحانات اليومية والشهرية ونهاية الفصل للجانب النظري والعملي.

1. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 ساعة	معرفة أهمية الأمراض الطفيلية واهم المصطلحات العامة	مقدمة ومصطلحات	ألقاء المحاضرة الحوار+المناقشة	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
2	2 ساعة	التصنيف والخواص العامة	الطفيليات الابتدائية	ألقاء المحاضرة الحوار+المناقشة	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
3	2 ساعة	معرفة الامبيات غير الممرضة	الامبيات غير الممرضة	ألقاء المحاضرة الحوار+المناقشة	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
4	2 ساعة	معرفة الأمراض الناتجة عن الطفيلي وتشخيصها مخبريا	الامبيا الحالة للنسيج	ألقاء المحاضرة الحوار+المناقشة	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
5	2 ساعة	معرفة طريقة الاصابة بالطفيلي والامراض وطرق التشخيص	الجارديا لامبليا	ألقاء المحاضرة الحوار+المناقشة	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
6	2 ساعة	طرق الاصابة بالطفيلي والوقاية والتشخيص	المشعرات المهبلية	ألقاء المحاضرة الحوار+المناقشة	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
7	2 ساعة	اهمية الطفيليات المشوطة التي توجد بالدم	الشماتيا بانواعها	ألقاء المحاضرة الحوار+المناقشة	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
8	2 ساعة	معرفة أهمية الطفيليلي وطرق انتقاله وتشخيصه	Try[anoa	ألقاء المحاضرة الحوار+المناقشة	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
9	2 ساعة	طرق الاصابة بالطفيلي والوقاية والتشخيص	طفيلي الملاريا	ألقاء المحاضرة الحوار+المناقشة	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
10	2 ساعة	طرق الاصابة بالطفيلي والوقاية والتشخيص	انواع الملاريا	ألقاء المحاضرة الحوار+المناقشة	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
11	2 ساعة	طرق الاصابة بالطفيلي والوقاية والتشخيص	داء القطط	ألقاء المحاضرة الحوار+المناقشة	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
12	2 ساعة	طرق الاصابة بالطفيلي والوقاية والتشخيص	الطفيليات المهديبة	ألقاء المحاضرة الحوار+المناقشة	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
13	2 ساعة	طرق الاصابة بالطفيلي والوقاية والتشخيص	Io[ora belli	ألقاء المحاضرة الحوار+المناقشة	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
14	2 ساعة	طرق الاصابة بالطفيلي والوقاية والتشخيص	Cry[to[oridium [ravum	ألقاء المحاضرة الحوار+المناقشة	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
15	2 ساعة	طرق الاصابة بالطفيلي والوقاية والتشخيص	الطفيليات المهديبة	ألقاء المحاضرة الحوار+المناقشة	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة

10. بنية المقرر (الجزء النظري الكورس الثاني)

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 ساعة	مقدمة عن الديدان	Introduction of helminthology	ألقاء المحاضرة الحوار+المناقشة	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
الثاني	2 ساعة	معرفة الديدان الواقعة بهذا الصف والصفات التي تت بها	Introduction of trematoda	ألقاء المحاضرة الحوار+المناقشة	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
الثالث	2 ساعة	معرفة المكان الذي تتواجد به هذه الاجناس وطرق انتقالها وتشخيصها	F.hepatica F.buski	ألقاء المحاضرة الحوار+المناقشة	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة

الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	P.westermani	هذه الديدان تستقر بالرئة فمعرفة هم الاعراض	2 ساعة	الرابع
الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	SHISTOSOMA SPP	تصنيف هذا الجنس حسب مكان الاصابة وطرق الذ وتشخيصه	2 ساعة	الخامس
الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	INTRODUCTON OF CESTODA	تحديد الصفات الخاصة بهذا الصف ومقارنته بالصد الآخر	2 ساعة	السادس
الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	TAENIA SPP	تشخيص هذه الانواع من الديدان ومكان تواجده وك جمع العينة	2 ساعة	السابع
الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	EXAM		2 ساعة	الثامن
الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	DIPHYLOBOTHRIUM LATUM H.NANA	تحديد المظائف الوسطية التي تساعد بنقل هذا الجنس من الديدان	2 ساعة	التاسع
الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	ECHINOCOCCUS SPP	من اهم الديدان التي تصيب النسان وتسبب العديد مر المراس	2 ساعة	العاشر
الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	INTRODUCTION OF NEMATODA	معرفة الصفات التي يتمتع بع هذا الصنف	2 ساعة	الحادي عشر
الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	ENTEROBIUS VERMICULARIS	معرفة طرق جمع العينة وطرق التشخيص المعتمدة	2 ساعة	الثاني عشر
الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	ASCARIS LUMBRICOIDES	معرفة طرق التشخيص وطرق جمع العينة وامراض الطفيلي	2 ساعة	الثالث عشر
الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	ANCYLOSTOMA	معرفة طرق التشخيص وطرق جمع العينة وامراض الطفيلي	2 ساعة	الرابع عشر
الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	EXAM		2 ساعة	الخامس عشر

11. بنية المقرر (الجزء العملي)

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	المساعات	الاسبوع
الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	تجربه عملي وفحص وتصبيغ	Thick and Thin smear	طريقه التشخيص بمسحه الدم	2 ساعة	الاول
الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	فحص سلايدات تحت المجهر ورسم الطفيلي داخل الدفتر	Helminthology: trematoda	طريقه تشخيص المتقويات	2 ساعة	الثاني
الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	فحص سلايدات تحت المجهر ورسم الطفيلي داخل الدفتر	F.hepatica F.buski	التعرف على شكل متقويات الكبد الفاشولا والامعاء وطرق تشخيصها	2 ساعة	الثالث
الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	فحص سلايدات تحت المجهر ورسم الطفيلي داخل الدفتر	P.westermani	التعرف على شكل متقويات الرنه وطرق تشخيصها	2 ساعة	الرابع
الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	فحص سلايدات تحت المجهر ورسم الطفيلي داخل الدفتر	Shistosoma Spp	متقويات الدم وتشخيصها ونوع العينة وشكل الطفيلي في الطور البال والبيوض تحت المجهر	2 ساعة	الخامس
الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	فحص سلايدات تحت المجهر ورسم الطفيلي داخل الدفتر	Cestoda: Taenia Spp	التعرف على شكل الديدان الشريطية وطرق فحصها داخل المختبر	2 ساعة	السادس
		EXAM		2 ساعة	السابع
الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	فحص سلايدات تحت المجهر ورسم الطفيلي داخل الدفتر	Diphylobothrium Latum H.Nana	طرق تشخيص الديدان الشريطية التي ومعرفة نوع العينة وشكل الط في الطور البالغ والبيوض تحت المجهر	2 ساعة	الثامن
الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	فحص سلايدات تحت المجهر ورسم الطفيلي داخل الدفتر	Echinococcus Spp	التعرف على طفيلي الاكياس المائية وشكله في الطور البالغ والبيوض داخل المجهر وكيفية التشخيص	2 ساعة	التاسع
الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	فحص سلايدات تحت المجهر ورسم الطفيلي داخل الدفتر	Nematoda	الديدان الخيطيه	2 ساعة	العاشر
الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	فحص سلايدات تحت المجهر ورسم الطفيلي داخل الدفتر	Enterobius Vermicularis	تشخيص الديدان الدبوسيه ومعرفة نوع العينة وشكل البيوض	2 ساعة	الحادي عشر
الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	فحص سلايدات تحت المجهر ورسم الطفيلي داخل الدفتر	Ascaris Lumbricoides	ديدان الاسكارس وطرق تشخيصها وشكل البيضة والطور البالغ	2 ساعة	الثاني عشر
		EXAM		2 ساعة	الثالث عشر
الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	فحص الادرار بشكل عملي داخل المختبر	Urine examination	تحليل الادرار ومعرفة انواع الديدان التي تشخص بالادرار	2 ساعة	الرابع عشر

الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	فحص سلايدات تحت المجهر ورسم الطفيلي داخل الدفتري	Ancylostoma	طرق تشخيص الديدان الشصية ومعرفة شكلها داخل المجهر	2 ساعة	الخامس عشر
--	--	-------------	---	--------	------------

12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 50 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

13. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية المراجع الرئيسية (المصادر)
1-PANIKERS TEXTBOOK OF MEDICAL PARASITOLOGY	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير الخ)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: الفسلجة الطبية	
2. رمز المقرر :	
3. الفصل / السنة : 2024-2023	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024/3/30	
5. أشكال الحضور المتاحة : المحاضرة في القاعة الدراسية + المختبر .	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات(الكلي) : 4 ساعات / 3 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) :	
أ.د. بيداء ریحان علي	الایمیل : baida77-path@sci.utq.edu.iq
8. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none">1. إعطاء فكرة عامة عن موضوع الفسلجة الطبية كونها مادة أساسية في برنامج التحليلات المرضية.2. بناء أساس علمي حول مواضيع المقرر يستطيع الطلاب معه توسيع أفكارهم وفهمهم بالاطلاع على المصطلحات العلمية ذات العلاقة.3. التعرف على أهمية أعضاء الجسم في حياتنا اليومية من خلال دراسة عملها ومعرفة المشاكل لبعض أجزاء الجسم..4. دراسة أجهزة جسم الإنسان لأهميتها في حياتنا.5. التوسع في البحث العلمي والأكاديمي ومحاولة ابتكار بحوث علمية فريدة ومفيدة تمكن كل من الطالب والأستاذ من الدخول في سوق العمل .
9. استراتيجيات التعلم والتعليم :	
<ol style="list-style-type: none">1. يشمل التعليم في هذا البرنامج التعليم النظري الذي يركز على دراسة المشاكل العلمية بأسلوب علمي صرف يهدف الى فهم أساس المشكلة والبحث عن إيجاد حلول لها، والتعليم العملي الذي يعطي خبرة عملية في اجراء التجارب والبحوث من خلال استخدام الأساليب المعتمدة في اجراء البحث العلمي.2. التعلم بكلا جانبيه النظري والعملي يعتمد على التعاون بين الطالب والأستاذ على استيعاب الدرس بأكبر قدر ممكن وتذليل العقبات التي تواجه فهم الطالب او تعيق اجراء تجاربه في المختبر.3. حث الطلاب على استخدام الكتب والمقالات العلمية سواء المكتبية او الإلكترونية لأنها تساعد كثيرا على الاحتفاظ بالمعلومات وتفسح المجال امام تقديم المناقشة والاستنتاجات.4. التعريف الطالب كيفية انتقال المواد داخل الجسم وإيصالها الى كافة انحاء الجسم.5. طرق انتقال المواد الى داخل لخلايا.6. التعريف بالأنظمة الدقيقة الخاصة بكل جاهز من اجهزة الجسم.	

10. بنية المقرر الكورس الأول

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 ساعة	مقدمة عن علم الفسيولوجيا	الفسيولوجيا	محاضرة -مناقشة	اسئلة مباشرة
2	2 ساعة	تركيب الخلية ووظائفها	الخلية	محاضرة -مناقشة	امتحان يومي
3	2 ساعة	الجهاز العضلي	العضلات	محاضرة -مناقشة	اسئلة مباشرة
4	2 ساعة	جهاز الدم	مكونات الدم	محاضرة -مناقشة	امتحان يومي
5	2 ساعة	الجهاز الهضمي	اجزاء قناة الهضم	محاضرة -مناقشة	اسئلة مباشرة
6	2 ساعة	جهاز القلب والاعوية الدموية	تركيب القلب	محاضرة -مناقشة	امتحان يومي
7	2 ساعة	الجهاز العصبي	الاعصاب	محاضرة -مناقشة	اسئلة مباشرة
8	2 ساعة	الجهاز التنفسي	اجزاء جهاز التنفس	محاضرة -مناقشة	امتحان يومي
9	2 ساعة	الجهاز البولي	اجزاء الجهاز البولي	محاضرة -مناقشة	اسئلة مباشرة
10	2 ساعة	الغدد الصم (1)	انواع الغدد	محاضرة -مناقشة	امتحان يومي
11	2 ساعة	الغدد الصم (2)	عمل الغدد	محاضرة -مناقشة	اسئلة مباشرة
12	2 ساعة	الجهاز التناسلي الانثوي	اجزاء ووظائف الجهاز التناسلي الانثوي	محاضرة -مناقشة	امتحان يومي
13	2 ساعة	الجهاز التناسلي الذكري	اجزاء ووظائف الجهاز التناسلي الذكري	محاضرة -مناقشة	اسئلة مباشرة
14	2 ساعة	الجهاز المناعي	اجزاء ووظائف الجهاز المناعي	محاضرة -مناقشة	امتحان يومي
15	2 ساعة	فسيولوجيا الهضم	كيفية هضم المواد الغذائية	محاضرة -مناقشة	اسئلة مباشرة

11. بنية المقرر (الجزء النظري الكورس الثاني)

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	مقدمة عن الفلسفة الطبية	Introduction to medical physiology	عرض المحاضرة	الامتحانات والمناقشة
الثاني	2	الدم	The blood	عرض المحاضرة	الامتحانات اليومية والمناقشة
الثالث	2	جهاز القلب والاعوية الدموي	Cardiovascular system	عرض المحاضرة	الامتحانات والمناقشة
الرابع	2	جهاز الغدد الصم (1)	Endocrine system (1)	عرض المحاضرة	الامتحانات والمناقشة
الخامس	2	جهاز الغدد الصم (2)	Endocrine system (2)	عرض المحاضرة	الامتحانات والمناقشة
السادس	2	الجهاز التناسلي الانثوي	The female reproductive system	عرض المحاضرة	الامتحانات والمناقشة
السابع	2	الجهاز التناسلي الذكري	The male reproductive system	عرض المحاضرة	الامتحانات والمناقشة
الثامن	2	الامتحان الشهري	Mid Term Exam	عرض المحاضرة	
التاسع	2	جهاز الهضم	Digestive system	عرض المحاضرة	الامتحانات والمناقشة
العاشر	2	الجهاز المناعي (1)	immune system (1)	عرض المحاضرة	الامتحانات والمناقشة
الحادي عشر	2	الجهاز المناعي (2)	immune system (2)	عرض المحاضرة	الامتحانات والمناقشة
الثاني عشر	2	الجهاز العضلي	Muscular system	عرض المحاضرة	الامتحانات والمناقشة
الثالث عشر	2	الجهاز العصبي	Nervous system	عرض المحاضرة	الامتحانات والمناقشة
الرابع عشر	2	الجهاز البولي	Urinary tract	عرض المحاضرة	الامتحانات والمناقشة
الخامس عشر		الامتحان النهائي	Final Exam		

11. بنية المقرر (الجزء العملي)

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 ساعة	المجهر	Microscope	ألقاء المحاضرة الحوار+المناقشة	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
الثاني	2 ساعة	قياس ضغط الدم	Measuring blood pressure	ألقاء المحاضرة الحوار+المناقشة	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
الثالث	2 ساعة	مسحة ادم	Blood smear	ألقاء المحاضرة الحوار+المناقشة	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
الرابع	2 ساعة	أنابيب الاختبار المستخدمة لسد عينة الدم	Fest tubes used to draw a blood sample	ألقاء المحاضرة الحوار+المناقشة	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
الخامس		اختبار سريع	Quiz		

الامتحانات اليومية الاسئلة المباشرة	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	Blood indicators	مؤشرات الدم	2 ساعة	السادس
الامتحانات اليومية الاسئلة المباشرة	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	Thermal regulation	التنظيم الحراري	2 ساعة	السابع
		Mid Term Exam	الامتحان الشهري		الثامن
الامتحانات اليومية الاسئلة المباشرة	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	Laboratory diagnosis of coagulation disorders	التشخيص المختبري لاضطرابات الدم	2 ساعة	التاسع
الامتحانات اليومية الاسئلة المباشرة	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	Laboratory diagnosis of bleeding disorders	التشخيص المختبري لاضطرابات النزيف	2 ساعة	العاشر
الامتحانات اليومية الاسئلة المباشرة	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	The number of white blood cells	عد كريات الدم البيضاء	2 ساعة	الحادي عشر
الامتحانات اليومية الاسئلة المباشرة	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	Differential leukocyte count	العد التفريقي لكريات الدم البيضاء	2 ساعة	الثاني عشر
الامتحانات اليومية الاسئلة المباشرة	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	The number of red blood cells	عد خلايا الدم الحمراء	2 ساعة	الثالث عشر
الامتحانات اليومية الاسئلة المباشرة	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	General urine examination	فحص الادرار	2 ساعة	الرابع عشر
الامتحانات اليومية الاسئلة المباشرة	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	Final Exam	الامتحان النهائي	2 ساعة	الخامس عشر

12 . تقييم المقرر

الامتحانات اليومية، الامتحانات الشهرية والنهائية النظرية والعملية، المناقشة داخل القاعة الدراسية

13. مصادر التعلم والتدريس

Text book, of Medical Physiology. Arthur C. Guyton and John E. Hall. ISBN 0-7216-0240-1. International Edition ISBN 0-8089-2317-X	الكتب المقررة المطلوبة (المنها)
Text book, of Medical Physiology. Arthur C. Guyton and John E. Hall.	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير الخ)
	المراجع الالكترونية ، الانترنت

1. اسم المقرر: التحليلات المرضية	
2. رمز المقرر :	
3. الفصل / السنة : 2024-2023	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024/3/28	
5. أشكال الحضور المتاحة : 1- محاضرة داخل القاعة الدراسية 2-الجزء العملي داخل المختبر	
5. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات(الكلي) : 4 ساعات / 3 وحدات	
6. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) :	
أ.د.. انتظار نعيم عبد م.م.حنان برهان سعدون	الايمل : Intidhaar12ih_pa@sci.utq.edu.iq
7. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	معلومات أساسية عن الاختبارات العامة التي يتم إجراؤها على عينات مختلفة في المختبرات الطبية . التعرف على أنواع العينات الطبية المستخدمة في التحاليل المرضية ومكونات هذه العينات . التعرف على أهم العوامل والاضطرابات التي تؤثر على قيم المكونات الطبيعية للعينة . تعليم الطالب كيفية التعامل مع العينات وتحليل النتائج الاختبارات

8. بنية المقرر (الجزء النظري)

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 ساعة	التعرف على مكونات الادرار وكيفية جمع العينات	اختبارات الادرار الروتينية	المحاضرة+ المناقشة	الامتحانات اليومية + الاسئلة
الثاني	2 ساعة	التعرف على صفات الادرار الطبيعية وغير الطبيعية، وأهم الاضطرابات التي تؤثر على هذه الصفات، وكيفية قياسها	اختبارات الادرار الفيزيائية والكيميائية	المحاضرة+ المناقشة	الامتحانات اليومية + الاسئلة
الثالث	2 ساعة	التعرف على صفات الادرار الطبيعية وغير الطبيعية، وأهم الاضطرابات التي تؤثر على الصفات، وكيفية قياسها	اختبارات الادرار الفيزيائية والكيميائية	المحاضرة+ المناقشة	الامتحانات اليومية + الاسئلة
الرابع	2 ساعة	التعرف على أهم الاختبارات المجهرية وطرق إجرائها والعوامل المؤثرة على نتائجها	اختبارات الادرار الميكروسكوبية	المحاضرة+ المناقشة	الامتحانات اليومية + الاسئلة
الخامس	2 ساعة	التعرف على أهم الاختبارات المستخدمة للكشف عن وظائف الكلى والعوامل المؤثرة على النتائج	اختبارات وظائف الكلى	المحاضرة+ المناقشة	الامتحانات اليومية + الاسئلة
السادس	2 ساعة	التعرف على أهم الاختبارات المستخدمة للكشف عن وظائف الكلى والعوامل المؤثرة على النتائج	اختبارات وظائف الكلى	المحاضرة+ المناقشة	الامتحانات اليومية + الاسئلة
السابع	2 ساعة	التعرف على أهم الاختبارات المستخدمة للكشف عن أمراض الكبد والعوامل المؤثرة على النتائج	اختبارات وظائف الكبد	المحاضرة+ المناقشة	الامتحانات اليومية + الاسئلة
الثامن	2 ساعة	التعرف على أهم الاختبارات المستخدمة للكشف عن أمراض الكبد والعوامل المؤثرة على النتائج	اختبارات وظائف الكبد	المحاضرة+ المناقشة	الامتحانات اليومية + الاسئلة
التاسع	2 ساعة	التعرف على أهم الاختبارات المستخدمة للكشف عن الدهون في الجسم وكيفية إجرائها	اختبارات الدهون	المحاضرة+ المناقشة	الامتحانات اليومية + الاسئلة
العاشر	2 ساعة	اختبارات الهرمونات وأهميتها والعوامل المؤثرة على نتائجها	الهرمونات	المحاضرة+ المناقشة	الامتحانات اليومية + الاسئلة
الحادي عشر	2 ساعة	اختبارات الهرمونات وأهميتها والعوامل المؤثرة على نتائجها	الهرمونات	المحاضرة+ المناقشة	الامتحانات اليومية + الاسئلة
الثاني عشر	2 ساعة	آليات الزرع المختبرية واختبار المضادات الحيوية والعوامل المؤثرة على النتائج	الزرع واختبارات الحساسية	المحاضرة+ المناقشة	الامتحانات اليومية + الاسئلة
الثالث عشر	2 ساعة	طرق فحص السائل المنوي والعوامل المؤثرة على النتائج	اختبارات السيمن	المحاضرة+ المناقشة	الامتحانات اليومية + الاسئلة

الامتحانات اليومية + الاسئلة	المحاضرة+ المناقشة	تحليل الافرازات المعدية والاثني عشري	طرق فحص إفرازات الجهاز الهضمي والعوامل المؤثرة على النتائج	2 ساعة	الرابع عشر
الامتحانات اليومية + الاسئلة	المحاضرة+ المناقشة	تحليل الافرازات المعدية والاثني عشري	طرق فحص إفرازات الجهاز الهضمي والعوامل المؤثرة على النتائج	2 ساعة	الخامس عشر
11. بنية المقرر (الجزء العملي)					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
الاختبارات اليومية وكتابة التقارير	إلقاء المحاضرات وإجراء التجارب المختبرية	macroscopic urinalysis (odor ,color, appearance (clarity))	تعلم كيفية إجراء الاختبار وقراءة النتائج	2 ساعة	الأول
الاختبارات اليومية وكتابة التقارير	إلقاء المحاضرات وإجراء التجارب المختبرية	glucose , ketones ,nitrite	تعلم كيفية إجراء الاختبار وقراءة النتائج	2 ساعة	الثاني
الاختبارات اليومية وكتابة التقارير	إلقاء المحاضرات وإجراء التجارب المختبرية	ilirubin and urobilinogen , leukocyte esterase	تعلم كيفية إجراء الاختبار وقراءة النتائج	2 ساعة	الثالث
الاختبارات اليومية وكتابة التقارير	إلقاء المحاضرات وإجراء التجارب المختبرية	Microscopic urinalysis RBC,WBC, epithelial Cells	تعلم كيفية إجراء الاختبار وقراءة النتائج	2 ساعة	الرابع
الاختبارات اليومية وكتابة التقارير	إلقاء المحاضرات وإجراء التجارب المختبرية	Casts , crystals, others substances	تعلم كيفية إجراء الاختبار وقراءة النتائج	2 ساعة	الخامس
الاختبارات اليومية وكتابة التقارير	إلقاء المحاضرات وإجراء التجارب المختبرية	Clearance tests and creatinine	تعلم كيفية إجراء الاختبار وقراءة النتائج	2 ساعة	السادس
الاختبارات اليومية وكتابة التقارير	إلقاء المحاضرات وإجراء التجارب المختبرية	Tubular function tests and phenolsulfonphthalein test	تعلم كيفية إجراء الاختبار وقراءة النتائج	2 ساعة	السابع
الاختبارات اليومية وكتابة التقارير	إلقاء المحاضرات وإجراء التجارب المختبرية	Concentration tests and dilution tests	تعلم كيفية إجراء الاختبار وقراءة النتائج	2 ساعة	الثامن
الاختبارات اليومية وكتابة التقارير	إلقاء المحاضرات وإجراء التجارب المختبرية	Liver function tests Alanine Aminotransferase Aspartate Aminotransferase	تعلم كيفية إجراء الاختبار وقراءة النتائج	2 ساعة	التاسع
الاختبارات اليومية وكتابة التقارير	إلقاء المحاضرات وإجراء التجارب المختبرية	Alkaline Phosphatase Alkaline Phosphatase isomerase	تعلم كيفية إجراء الاختبار وقراءة النتائج	2 ساعة	العاشر
الاختبارات اليومية وكتابة التقارير	إلقاء المحاضرات وإجراء التجارب المختبرية	Lipid profile tests	تعلم كيفية إجراء الاختبار وقراءة النتائج	2 ساعة	الحادي عشر
الاختبارات اليومية وكتابة التقارير	إلقاء المحاضرات وإجراء التجارب المختبرية	Hormons	تعلم كيفية إجراء الاختبار وقراءة النتائج	2 ساعة	الثاني عشر

الاختبارات اليومية وكتابة التقارير	إلقاء المحاضرات وإجراء التجارب المختبرية	Culture and sensitivity tests	تعلم كيفية إجراء الاختبار وقراءة النتائج	2 ساعة	الثالث عشر
الاختبارات اليومية وكتابة التقارير	إلقاء المحاضرات وإجراء التجارب المختبرية	Semen analysis	تعلم كيفية إجراء الاختبار وقراءة النتائج	2 ساعة	الرابع عشر
الاختبارات اليومية وكتابة التقارير	إلقاء المحاضرات وإجراء التجارب المختبرية	Analysis of gastric and duodenal secretions	تعلم كيفية إجراء الاختبار وقراءة النتائج	2 ساعة	الخامس عشر

12 . تقييم المقرر

الامتحانات اليومية، الامتحانات الشهرية والنهائية النظرية والعملية، المناقشة داخل القاعة الدراسية

13. مصادر التعلم والتدريس

1-Nurse manual of laboratory and diagnostic tests Bonita marrow Cavanaugh 4 edition, Copyright © 2003 F.A. Davis Company 2- A Manual of Laboratory and Diagnostic Tests 7th edition (July 2003): By Frances T Fischbach RN, BSN, MSN By Lippincott Williams & Wilkins Publishers	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير الخ)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر: بكتريا مرضية

2. رمز المقرر :

3. الفصل / السنة : 2024-2023

4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024/3/28

5. أشكال الحضور المتاحة : المحاضرة في القاعة الدراسية + المختبر .

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات(الكلية) : 4 ساعات / 3 وحدات

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) :

Amany_pa@sci.utq.edu.iq

م . د أماني شاكِر جبر

م .م ساره غالب جواد

8. أهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية

معرفة التشخيص الكامل لجميع البكتريا من خلال اجراء فحوصات مبدئية وتقليدية ثم

تاكيدية لانواع مختلفة من الميكروبات من اهمها البكتريا لاجل معرفة الكائن المسبب للامراضية

9. استراتيجيات التعلم والتعليم :

1.التعليم النظري : كل ما يهم الجراثيم مسببة لlamراض والكشف عنها بجميع الطرق التشخيصية ودراسة امراضيتها وتأثيرها على الانسان ومضاعفاتها

و كيفية التخلص منها بالعلاج

2. التعليم العملي : اجراء جميع الاختبارات داخل المختبر كل ما يخص المسببات البكتيرية والكشف عنها بالطرق التشخيصية.

3. التعليم النظري والعملي يعتمد على التعاون بين الاستاذ والطالب على استيعاب المحاضرة وتقليل العقبات التي تعيق اجراء الاختبارات داخل المختبر

4. حث الطالب على استخدام الكتب والمقالات سواء المكتبيه او الافتراضية.

5. الامتحانات اليومية والشهرية ونهاية الفصل للجانب النظري والعملي .

10. بنية المقرر (الجزء النظري)

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 ساعة	كشف الامراضية وطرق تشخيص وبائية ومميزاتها	كمبايلوباكتر	المحاضرة+ المناقشة	الامتحانات اليومية + الاسئلة
الثاني	2 ساعة	كشف الامراضية وطرق تشخيص وبائية ومميزاته	بكتريا القرحة	المحاضرة+ المناقشة	الامتحانات اليومية + الاسئلة
الثالث	2 ساعة	كشف الامراضية وطرق تشخيص وبائية ومميزاتها	ايكولاي	المحاضرة+ المناقشة	الامتحانات اليومية + الاسئلة
الرابع	2 ساعة	كشف الامراضية وطرق تشخيص وبائية ومميزاتها	سراشيا	المحاضرة+ المناقشة	الامتحانات اليومية + الاسئلة
الخامس	2 ساعة	كشف الامراضية وطرق تشخيص وبائية ومميزاته	سالمونيللا	المحاضرة+ المناقشة	الامتحانات اليومية + الاسئلة
السادس	2 ساعة	كشف الامراضية وطرق تشخيص وبائية ومميزاتها	سيدوموناس	المحاضرة+ المناقشة	الامتحانات اليومية + الاسئلة
السابع	2 ساعة	كشف الامراضية وطرق تشخيص وبائية ومميزاتها	شيكيللا	المحاضرة+ المناقشة	الامتحانات اليومية + الاسئلة
الثامن	2 ساعة	كشف الامراضية وطرق تشخيص وبائية ومميزاته	الصفات المختبرية	المحاضرة+ المناقشة	الامتحانات اليومية + الاسئلة
التاسع	2 ساعة	كشف الامراضية وطرق تشخيص وبائية ومميزاتها	كمبايلوباتر	المحاضرة+ المناقشة	الامتحانات اليومية + الاسئلة
العاشر	2 ساعة	كشف الامراضية وطرق تشخيص وبائية ومميزاتها	بروتيس	المحاضرة+ المناقشة	الامتحانات اليومية + الاسئلة
الحادي عشر	2 ساعة	كشف الامراضية وطرق تشخيص وبائية ومميزاتها	الصفات المختبرية	المحاضرة+ المناقشة	الامتحانات اليومية + الاسئلة
الثاني عشر	2 ساعة	كشف الامراضية وطرق تشخيص وبائية ومميزاتها	الانثيروباكتر	المحاضرة+ المناقشة	الامتحانات اليومية + الاسئلة
الثالث عشر	2 ساعة	كشف الامراضية وطرق تشخيص وبائية ومميزاتها	كلبسيلا	المحاضرة+ المناقشة	الامتحانات اليومية + الاسئلة
الرابع عشر	2 ساعة	كشف الامراضية وطرق تشخيص وبائية ومميزاتها	ستروباكتر	المحاضرة+ المناقشة	الامتحانات اليومية + الاسئلة
الخامس عشر	2 ساعة	كشف الامراضية وطرق تشخيص وبائية ومميزاتها	امتحان النهائي	المحاضرة+ المناقشة	الامتحانات اليومية + الاسئلة

11. بنية المقرر (الجزء العملي)

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 ساعة	لتشخيص والانواع	بكتريا التدرن	المحاضرة+ المناقشة	الامتحانات اليومية + الاسئلة
الثاني	2 ساعة	لتشخيص والانواع	كلوستريديم	المحاضرة+ المناقشة	الامتحانات اليومية + الاسئلة
الثالث	2 ساعة	التشخيص من العينة للكشف التاكدي	الايجاد المختبري	المحاضرة+ المناقشة	الامتحانات اليومية + الاسئلة
الرابع	2 ساعة	لتشخيص والانواع	ناسيريا	المحاضرة+ المناقشة	الامتحانات اليومية + الاسئلة
الخامس	2 ساعة	لتشخيص والانواع	باسلس	المحاضرة+ المناقشة	الامتحانات اليومية + الاسئلة
السادس	2 ساعة	لتشخيص والانواع	سالمونيللا	المحاضرة+ المناقشة	الامتحانات اليومية + الاسئلة
السابع	2 ساعة	لتشخيص والانواع	كمبايلو باكتر	المحاضرة+ المناقشة	الامتحانات اليومية + الاسئلة
الثامن	2 ساعة	لتشخيص والانواع	شيكيللا	المحاضرة+ المناقشة	الامتحانات اليومية + الاسئلة
التاسع	2 ساعة	لتشخيص والانواع	اج بابيري	المحاضرة+ المناقشة	الامتحانات اليومية + الاسئلة
العاشر	2 ساعة	التشخيص من العينة للكشف التاكدي	تشخيص مختبري	المحاضرة+ المناقشة	الامتحانات اليومية + الاسئلة
الحادي عشر	2 ساعة	لتشخيص والانواع	كوليرا	المحاضرة+ المناقشة	الامتحانات اليومية + الاسئلة

الامتحانات اليومية + الاسئلة	المحاضرة+ المناقشة	هيموفلس انفلاونزا	لتشخيص والانواع	2 ساعة	الثاني عشر
الامتحانات اليومية + الاسئلة	المحاضرة+ المناقشة	تصبغ سيورات	لتشخيص والانواع	2 ساعة	الثالث عشر
الامتحانات اليومية + الاسئلة	المحاضرة+ المناقشة	بورسيلا	لتشخيص والانواع	2 ساعة	الرابع عشر
الامتحانات اليومية + الاسئلة	المحاضرة+ المناقشة	--	امتحان	2 ساعة	الخامس عشر

12 . تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

13. مصادر التعلم والتدريس

1.Essentials of Medical Microbiology, Rajesh Bhatia and Rattan Lal, Fourth Edition,2008	الكتب المقررة المطلوبة (المنهج)
2.Sheris Medical Microbiology , Editors Kenneth J. Ryan, Md C. George Ray, Md , Sixth Editor,2014	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ... الخ)
	المراجع الالكترونية ، الانترنت

1. اسم المقرر: الانسجة و التحضيرات النسيجية

2. رمز المقرر :

3. الفصل / السنة : 2024-2023

4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024/3/30

5. أشكال الحضور المتاحة : المحاضرة في القاعة الدراسية + المختبر .

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) : 4 ساعات / 3 وحدات

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) :

الايمليل : hayfaa_pa@sci.utq.edu.iq

أ.د. هيفاء عبد ع
محمد

8. أهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية

1. إعطاء فكرة عامة عن موضوع التحضيرات المجهرية النسيجية كونها مادة أساسية في برنامج التحليلات المرضية.
2. بناء أساس علمي حول مواضيع المقرر يستطيع الطلاب معه توسيع أفكارهم وفهمهم بالاطلاع على المصادر العلمية ذات العلاقة.
3. التعرف على أهمية الانسجة وتحضيرها لما لها من أهمية في حياتنا اليومية من خلال دراسة الامراض النسيجية الناتجة من
4. مختلف المسببات من ضمنها السرطان
5. يهدف المقرر الى اكساب خبرة للطلاب بما يتعلق بالتحضيرات النسيجية وكيفية اعداد القوالب الشمعية وتصبيغها لغرض الفحص المجهرى
6. التوسع في البحث العلمي والأكاديمي ومحاولة ابتكار بحوث علمية فريدة ومفيدة تمكن كل من الطالب والأستاذ من الدخول في سوق العمل .

9. استراتيجيات التعلم والتعليم :

يشمل التعليم في هذا البرنامج التعليم النظري الذي يركز على دراسة المشاكل العلمية بأسلوب علمي صرف يهدف الى فهم أساس المشكلة والبحث عن إيجاد حلول لها، والتعليم العملي الذي يعطي خبرة عملية في اجراء التجارب والبحوث من خلال استخدام الأساليب المعتمدة في اجراء البحث العلمي.

التعلم بكلا جانبيه النظري والعملي يعتمد على التعاون بين الطالب والأستاذ على استيعاب الدرس بأكبر قدر ممكن وتذليل العقبات التي تواجه فهم الطالب او تعيق اجراء تجاربه في المختبر.

حث الطلاب على استخدام الكتب والمقالات العلمية سواء المكتبية او الإلكترونية لأنها تساعد كثيرا على الاحتفاظ بالمعلومات وتفسح المجال امام تقديم المناقشة والاستنتاجات .

10. بنية المقرر الجزء النظري (الكورس الأول)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	التعرف على الخلية ومكوناتها	الخلية	محاضرة نظرية داتاشو مع فيديو تعليمي	اختبار يومي ومناقشات
الثاني	2	التعرف على الانسجة الطلائية وانواعها وتصنيفها وخصائصها	الانسجة الطلائية	محاضرة نظرية داتاشو	مناقشات
الثالث	2	التعرف على الغدد وانواعها وتصنيفها	الغدد	محاضرة نظرية داتاشو مع الصور	اختبار ومناقشات
الرابع	2	التعرف على الانسجة الضامة وانواعها وتصنيفها	الانسجة الضامة	محاضرة نظرية داتاشو مع سيمينار	اختبار ومناقشات
الخامس	2	التعرف على الجهاز الهيكلي ، 1. العظم امتحان	العظم	محاضرة نظرية داتاشو	اختبار ومناقشات
السابع	2	التعرف على الجهاز العضلي	العضلات الهيكلية ، الساركومير	محاضرة نظرية داتاشو	اختبار ومناقشات
الثامن	2	التعرف على الجهاز العضلي	العضلات الملساء وانواعها	محاضرة نظرية داتاشو	اختبار ومناقشات
التاسع	2	التعرف على الدم وتركيبه النسيجي ، كريات الدم البيض والحمر والصفائح الدموية	الدم	محاضرة نظرية داتاشو	اختبار ومناقشات
العاشر	2	التعرف على اللف والعقد اللمفاوية	تركيب اللف والعقد اللمفاوية	محاضرة نظرية داتاشو	اختبار ومناقشات
الحادي عشر	2	دراسة الجهاز الهضمي	الجهاز الهضمي	محاضرة نظرية داتاشو	اختبار ومناقشات
الثاني عشر	2	دراسة الغدد الملحقة بالجهاز الهضمي مثل الكبد والبنكرياس	الكبد + البنكرياس	محاضرة نظرية داتاشو	اختبار ومناقشات
الثالث عشر	2	التعريف بطرق التحضيرات النسيجية	التثبيت + الانكاز + الترويق	محاضرة نظرية داتاشو	اختبار ومناقشات
الرابع عشر	2	التحضيرات النسيجية	التشريب + الطمر + الترويق	محاضرة نظرية داتاشو	اختبار ومناقشات
الخامس عشر	2	التحضيرات النسيجية	التقطيع + التصبيغ	محاضرة نظرية داتاشو	اختبار ومناقشات

10 . بنية المقرر (الجزء النظري الكورس الثاني)

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 ساعة	التعرف على تقنيات الانسجا بصوره عامة	Introduction To histotechnqu	عرض المحاضرة عن	الامتحانات والمناقشة

	طريق البور بوينت والمناقشة مع الطلبة.				
الامتحانات اليومية والمناقشة	عرض المحاضرة عن طريق البور بوينت والمناقشة مع الطلبة.	Pathology laboratory management	ادارة مختبر الانسجة	2 ساعة	الثاني
الامتحانات والمناقشة	عرض المحاضرة عن طريق البور بوينت والمناقشة مع الطلبة	Fixation of tissues	عملية التثبيت	2 ساعة	الثالث
الامتحانات والمناقشة	عرض المحاضرة عن طريق البور بوينت والمناقشة مع الطلبة.	Dehydration of tissue and the chemical agent uses	عملية ازالة الماء وعواملها الكيميائية	2 ساعة	الرابع
الامتحانات والمناقشة	عرض المحاضرة عن طريق البور بوينت والمناقشة مع الطلبة	Clearing of tissue and the chemical agents	عملية الترويق وعوامله الكيمياء	2 ساعة	الخامس
الامتحانات والمناقشة	عرض المحاضرة عن طريق البور بوينت والمناقشة مع الطلبة	Microtomy for paraffin and frozen sections And frozen sections	التقطية في جهاز المايكروتوم الد والتلجي	2	السادس
الامتحانات والمناقشة	عرض المحاضرة عن طريق البور بوينت والمناقشة مع الطلبة	Theory of histological staining	نظرية التصبغ	2 ساعة	السابع
		Monthly exam		2 ساعة	الثامن
الامتحانات والمناقشة	عرض المحاضرة عن طريق البور بوينت والمناقشة مع الطلبة	Connective and other mesenchymal tissues with their stains	الصبغات الخاصة بالانسجة الض	2 ساعة	التاسع
الامتحانات والمناقشة	عرض المحاضرة عن طريق البور بوينت والمناقشة مع الطلبة	Traditional stains and modern techniques for demonstrating microorganisms in histology	الصبغات الخاصة بتسخيص ال المجهرية في النسيج	2 ساعة	العاشر
الامتحانات والمناقشة	عرض المحاضرة عن طريق البور بوينت والمناقشة مع الطلبة.	Tissue culture , historical background , application , advantage of tissue culture and limtitation	الزراعة النسيجية ونظرة عامه	2 ساعة	الحادي عشر
الامتحانات والمناقشة	عرض المحاضرة عن طريق البور بوينت والمناقشة مع الطلبة.	Type of tissue culture	الزراعة النسيجية ونظرة عامه	2 ساعة	الثاني عشر

الامتحانات والمناقشة	عرض المحاضرة عن طريق البور بوينت والمناقشة	The culture environment	البيءة الخاصة بالمزارع النسيج	2 ساعة	الثالث عشر
الامتحانات والمناقشة	عرض المحاضرة عن طريق البور بوينت والمناقشة مع الطلبة. وفي المختبر	Subculture and cell lines	المزارع النسيجية والخطوط النسيجية	2 ساعة	الرابع عشر
		Final Exam	الامتحان النهائي		الخامس عشر

11. بنية المقرر (الجزء العملي)

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 ساعة	يتم تدريب الطلبة على اجراء التثبيت من خلال جلب نماذج و المحاليل الخاصة به	عملية تثبيت الانسجة	التدريب العملي	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
الثاني	2 ساعة	تدريب الطلبة على عملية سحب الماء من النسيج عن طريق اء مختلف التراكيز للكحولات	عملية سحب الماء	التدريب العملي	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
الثالث	2 ساعة	اجراء الترويق للنسج اعلاه طريق استخدام مختلف انواع المروقات والمقارنه بينها	عملية الترويق	التدريب العملي	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
الرابع	2 ساعة	اجراء عملية التشريب للنسج اء عن طريق تدريب الطلبة على سحب الكحول والاستعداد لعم القوالب	عملية التشريب	التدريب العملي	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
الخامس		تدريب الطلاب على صب القو الشمعية عن طري ق استخدم القالب SHAPE او عن طر استخدام الكاسكيتات الجاهزه قوالب الستلس ستيل	اعداد القوالب الشمعية	التدريب العملي	
السادس			امتحان	التدريب العملي	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
السابع	2 ساعة	شرح مفصل عن استخدام المايكروتوم وكيفية عمل الجوه وحاثير استخدامه والطريقة الصحيحة للاستخدام	التقطيع النسيجي 1	التدريب العملي	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
الثامن		تدريب الطلاب على تقطيع القو النسيجية وتحميل شرائط الانس على الشرائح الزجاجية وكيفية حفظها لحين الاستخدام	التقطيع النسيجي 2	التدريب العملي	
التاسع	2 ساعة	اعداد اكحولات الخاصة بالتص وكيفية حساب النراكيز ، اطلا الطلبة على الصبغات التي نستخدم لاجراء التصبيغ النسيجي	التصبغ 1	التدريب العملي	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة

الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	التدريب العملي	التصبغ 2	تدريب الطلبة على عملية تصبغ الشرائح النسيجية وكيفية تغط الشرائح المعده	2 ساعة	العاشر
الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	التدريب العملي	نبذه عن التقطيع النسيجي الثلجي	شرح نظري لعدم توفر اي م مستلزمات الزراعة النسيجية	2 ساعة	الحادي عشر
الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	التدريب العملي	نظرة عامة عن الزراعة النسيجية	شرح نظري لعدم توفر اي م مستلزمات الزراعة النسيجية	2 ساعة	الثاني عشر
الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	التدريب العملي	انواع المزارع النسيجية	شرح نظري لعدم توفر اي م مستلزمات الزراعة النسيجية	2 ساعة	الثالث عشر
الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	التدريب العملي	بيئة المزارع النسيجية	شرح نظري لعدم توفر اي م مستلزمات الزراعة النسيجية	2 ساعة	الرابع عشر
الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	التدريب العملي	Final Exam	الامتحان النهائي	2 ساعة	الخامس عشر

12 . تقييم المقرر

الامتحانات اليومية، الامتحانات الشهرية والنهائية النظرية والعملية، المناقشة داخل القاعة الدراسية

13. مصادر التعلم والتدريس

Bancroft' THEORY and PRACTICE of HISTOLOGICAL TECHNIQUESEIGH 8ed , S. Kim Suvarna, Christopher Layton John D. Bancroft - 2019

الكتب المقررة المطلوب (المنهجية)

Bancroft' THEORY and PRACTICE of HISTOLOGICAL TECHNIQUESEIGH 8ed , S. Kim Suvarna, Christopher Layton John D. Bancroft - 2019

المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير الخ)

المراجع الالكتروني مواقع الانترنت

1. اسم المقرر: علم البيئة والتلوث

2. رمز المقرر :

3. الفصل / السنة : 2024-2023

4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024/3/28

5. أشكال الحضور المتاحة : المحاضرة في القاعة الدراسية + المختبر .

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات(الكلي) : 4 ساعات / 3 وحدات

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) :

الايمل : afaq.path78@sci.utq.edu.iq

أ.م. د. أفاق طالب فرهود

م.م. لمياء يوسف راضي

8. أهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية

- مفهوم البيئة وتركيب النظام البيئي وأنواعه .
- معرفة الفرق بين مفهوم البيئة وعلم البيئة والنظام البيئي
- كيف سريان الطاقة في النظام البيئي وأنواع الطاقة .
- التلوث البيئي وأنواعه وتأثيره على النظام البيئي والانسان .

9. استراتيجيات التعلم والتعليم :

- التعليم النظري : الذي يركز على دراسة تركيب النظام البيئي والمشاكل البيئية والتلوث البيئي بأسلوب علمي يهدف الى فهم اساس المشاكل وكيفية معالجتها .
- التعليم العملي : يعطي خبرة علمية عن اجراء التجارب والتقارير والبحوث من خلال استخدام الاساليب المعتمدة في اجراء البحث العلمي في مجال علم البيئة والتلوث .
- التعلم النظري والعلمي يعتمد على التعاون بين الاستاذ والطالب على استيعاب الدروس بأكبر قدر وتذليل العقبات او تعيق اجراء التجارب في المختبر .
- حث الطالب على استخدام الكتب والمقالات العلمية سواء المكتبية او الافتراضية .
- الامتحانات اليومية والشهرية ونهاية الفصل للجانب النظري والعملي.

10. بنية المقرر (الجزء النظري)

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 ساعة	تعريف علم البيئة ومفاهيمها	مقدمة عن علم البيئة	ألقاء المحاضرة الحوار+المناقشة	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
الثاني	2 ساعة	بيئة الماء واليابسة وفروعها	فروع علم البيئة	ألقاء المحاضرة الحوار+المناقشة	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
الثالث	2 ساعة	مكونات النظام : الحيوي وغير الحيوي	ما هو النظام البيئي	ألقاء المحاضرة الحوار+المناقشة	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
الرابع	2 ساعة	اساسيات النظام البيئي	اساسيات النظام البيئي	ألقاء المحاضرة الحوار+المناقشة	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
الخامس	2 ساعة	انواع النظام البيئي مع الامثلة	انواع النظام البيئي	ألقاء المحاضرة الحوار+المناقشة	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
السادس	2 ساعة	O, CO ₂ , N,S,P	دورات بعض العناصر الاساسية في الطبيعة	ألقاء المحاضرة الحوار+المناقشة	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
السابع	2 ساعة	الطاقة المتجددة والغير متجددة والامثلة	مصادر الطاقة المتجددة وغير المتجددة و سريان الطاقة في النظام البيئي.	ألقاء المحاضرة الحوار+المناقشة	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
الثامن	2 ساعة		امتحان شهري	ألقاء المحاضرة الحوار+المناقشة	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
التاسع	2 ساعة	انواع السلاسل وعلاقتها في سريان الطاقة	السلاسل والشبكات الغذائية والمستوى الاغذائي	ألقاء المحاضرة الحوار+المناقشة	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
العاشر	2 ساعة	امثلة لسريان الطاقة	الاهرام البيئية وقياس الطاقة	ألقاء المحاضرة الحوار+المناقشة	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
الحادي عشر	2 ساعة	العلاقات الايجابية	العلاقات بين الكائنات الحية	ألقاء المحاضرة الحوار+المناقشة	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة

الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	لقاء المحاضرة الحوار+المناقشة	التلوث البيئي	مفهوم التلوث والسلبية	2 ساعة	الثاني عشر
الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	لقاء المحاضرة الحوار+المناقشة	انواع الملوثات البيئية	انواع الملوثات وخطوتها	2 ساعة	الثالث عشر
الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	لقاء المحاضرة الحوار+المناقشة	درجات التلوث البيئي وانواع الملوثات	درجات التلوث	2 ساعة	الرابع عشر
الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	لقاء المحاضرة الحوار+المناقشة	التلوث الاشعاعي تأثيره على صحة الانسان	التأثير الاشعاعي على الخلايا والاجنة والخلايا الجرثومية	2 ساعة	الخامس عشر

11. بنية المقرر (الجزء العملي)

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 ساعة	تعريف علم البيئة	مقدمه عن علم البيئة	لقاء المحاضرة الحوار+المناقشة	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
الثاني	2 ساعة	البيئة المائية واليابسة	فروع علم البيئة	لقاء المحاضرة الحوار+المناقشة	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
الثالث	2 ساعة	درجات الحرارة العظمى والصغرى	قياس درجة الحرارة والتعريف في بعض المصطلحات المتعلقة بها	لقاء المحاضرة الحوار+المناقشة	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
الرابع	2 ساعة	الاجهزة وكيفية القياس	قياس الرطوبة والضغط والجو واشعة الشمس	لقاء المحاضرة الحوار+المناقشة	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
الخامس	2 ساعة	الاجهزة والطريقة لجمع العينات	طرق جمع العينات من البيئة المائية	لقاء المحاضرة الحوار+المناقشة	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
السادس	2 ساعة	قياس العوامل الاحيائية في البيئة المائية	قياس بعض العوامل الفيزيائية والكيميائية للبيئة المائية	لقاء المحاضرة الحوار+المناقشة	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
السابع	2 ساعة	طرق القياس والاهمية	قياس الاوكسجين المذاب	لقاء المحاضرة الحوار+المناقشة	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
الثامن	2 ساعة	طرق القياس والاهمية	قياس المتطلب الحيوي للأوكسجين	لقاء المحاضرة الحوار+المناقشة	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
التاسع	2 ساعة	التعرف على LC50 ، LT100 ، LC100 ، T100	تجربة تأثير العناصر الثقيلة على الاحياء المائية	لقاء المحاضرة الحوار+المناقشة	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
العاشر	2 ساعة	الطرق والاساليب	معالجة مياه المجاري	لقاء المحاضرة الحوار+المناقشة	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
الحادي عشر	2 ساعة	ما هو الدليل الحيوي	استخدام الاحياء المجهرية كأدلة احيائية	لقاء المحاضرة الحوار+المناقشة	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
الثاني عشر	2 ساعة		امتحان شهري	لقاء المحاضرة الحوار+المناقشة	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
الثالث عشر	2 ساعة	طبقات التربة	مقد التربة	لقاء المحاضرة الحوار+المناقشة	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
الرابع عشر	2 ساعة	اهمية المادة العضوية والقياس	المادة العضوية في التربة	لقاء المحاضرة الحوار+المناقشة	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
الخامس عشر	2 ساعة	كيف قياسها	الرطوبة والمسامية في التربة	لقاء المحاضرة الحوار+المناقشة	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة

12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

13. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية)	1-البيئة والتلوث المؤلف: حسين على السعدي 2002 2-اساسيات البيئة.... المؤلف : باسم يوسف الخفاجي 2015
المراجع الرئيسية (المصادر)	1-Ecology concept & Application . Authored Maunal .C. Molles , 2015 2- Fundamentals of Ecology . Authored .

Eugene Odum, Gary W. Barrett		
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير الخ)	
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	



1. اسم المقرر: علم الفيروسات

2. رمز المقرر :

3. الفصل / السنة : 2024-2023

4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024/3/30

5. أشكال الحضور المتاحة : المحاضرة في القاعة الدراسية + المختبر .

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات(الكلية) : 4 ساعات / 3 وحدات

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) :

الايمليل : ahmedhasan5@sci.utq.edu.iq

أ.د. احمد حسن محمد

8.

9.

10. أهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية

1. إعطاء فكرة عامة عن الفيروسات كونها احد انواع الاحياء المجهرية
2. بناء أساس علمي حول مواضيع المقرر يستطيع الطلاب معه توسيع أفكارهم وفهمهم بالاطلاع على المصادر العلمية ذات العلاقة.
3. التعرف على أهمية الفيروسات في حياتنا اليومية من خلال دراسة الامراض التي تسببها ومن خلال إيجاد العلاج لبعض المشكلات الصحية باستغلال هذه الكائنات استغلالا علميا صحيحا.
4. دراسة اختبارات حديثة لها دور أساسي في التشخيص المبكر لبعض الامراض التي تسببها الفيروسات.
5. التوسع في البحث العلمي والأكاديمي ومحاولة ابتكار بحوث علمية فريدة ومفيدة تمكن كل من الطالب والأستاذ من الدخول في سوق العمل .

11. استراتيجيات التعلم والتعليم :

5. يشمل التعليم في هذا البرنامج التعليم النظري الذي يركز على دراسة المشاكل العلمية بأسلوب علمي صرف يهدف الى فهم أساس المشكلة والبحث عن إيجاد حلول لها، والتعليم العملي الذي يعطي خبرة عملية في اجراء التجارب والبحوث من خلال استخدام الأساليب المعتمدة في اجراء البحث العلمي.
6. التعلم بكلا جانبيه النظري والعملي يعتمد على التعاون بين الطالب والأستاذ على استيعاب الدرس بأكبر قدر ممكن وتذليل العقبات التي تواجه فهم الطالب او تعيق اجراء تجاربه في المختبر.
- 7.حث الطلاب على استخدام الكتب والمقالات العلمية سواء المكتبية او الإلكترونية لأنها تساعد كثيرا على الاحتفاظ بالمعلومات وتفسح المجال امام تقديم المناقشة والاستنتاجات.

10. بنية المقرر الكورس الأول

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	طبيعة الفايروسات	Introduction about virology	عرض تقديمي	مناقشات واختبارات يومية
الثاني	2	صفات الفايروسات	Properties of viruses	عرض تقديمي	مناقشات واختبارات يومية
الثالث	2	تصنيف الفايروسات	Classification of viruses	عرض تقديمي	مناقشات واختبارات يومية
الرابع	2	تضاعف الفايروسات	Replication of viruses	عرض تقديمي	مناقشات واختبارات يومية
الخامس	2	امراضية الفايروسات	Pathogenesis of viruses	عرض تقديمي	مناقشات واختبارات يومية
ال6	2	صفات عامة	Herpesviredae, herpes simplex virus	عرض تقديمي	مناقشات واختبارات يومية
7	2	صفات عامة	Viricella zoster virus	عرض تقديمي	مناقشات واختبارات يومية
8	2	صفات عامة	Cytomegalovirus and EBV	عرض تقديمي	مناقشات واختبارات يومية
9	2	صفات عامة	Other types of herpesviruses	عرض تقديمي	مناقشات واختبارات يومية
10	2	صفات عامة	Poxvirus	عرض تقديمي	مناقشات واختبارات يومية
11	2	صفات عامة	Hepatitis B virus	عرض تقديمي	مناقشات واختبارات يومية
12	2	صفات عامة	Hepatitis C virus	عرض تقديمي	مناقشات واختبارات يومية
13	2	صفات عامة	Orthomyxoviruses	عرض تقديمي	مناقشات واختبارات يومية
14	2	صفات عامة	Paramyxoviruses, RSV	عرض تقديمي	مناقشات واختبارات يومية
15	2	صفات عامة	Measles and Mumps	عرض تقديمي	مناقشات واختبارات يومية

10. بنية المقرر (الجزء النظري الكوس الثاني)

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	الصفات العامة للفايروسات	General properties of viruses	عرض المحاضرة عن طريق البور بوينت والمناقشة مع الطلبة.	الامتحانات والمناقشة
الثاني	2	تركيب الفايروسات	Principles of virus structure	عرض المحاضرة عن طريق البور بوينت والمناقشة مع الطلبة.	الامتحانات اليومية والمناقشة
الثالث	2	تضاعف الفايروسات	Replication of viruses	عرض المحاضرة عن طريق البور بوينت والمناقشة مع الطلبة	الامتحانات والمناقشة
الرابع	2	امراضية الفايروسات	Pathogenesis of viral diseases	عرض المحاضرة عن طريق البور بوينت والمناقشة مع الطلبة.	الامتحانات والمناقشة
الخامس	2	الاستجابة المناعية للفايروسات	Immune response Persistence and latent infection	عرض المحاضرة عن طريق البور بوينت والمناقشة مع الطلبة	الامتحانات والمناقشة
السادس	2	الوقاية والعلاج	Prevention and treatment	عرض المحاضرة عن طريق البور بوينت والمناقشة مع الطلبة	الامتحانات والمناقشة
السابع الثامن	2	الامتحان النصف فصلي	Midterm exam Parvovirus and adenovirus	عرض المحاضرة عن طريق البور بوينت والمناقشة مع الطلبة	الامتحانات والمناقشة
التاسع	2		HSV 1 and HSV 2	عرض المحاضرة عن طريق البور بوينت والمناقشة مع الطلبة	الامتحانات والمناقشة
العاشر	2		VZV and other HHV	عرض المحاضرة عن طريق البور بوينت والمناقشة مع الطلبة	الامتحانات والمناقشة
الحادي عشر	2		CMV and EBV	عرض المحاضرة عن طريق البور	الامتحانات والمناقشة

	بوينت و المناقشة مع الطلبة.				
الامتحانات و المناقشة	عرض المحاضرة عن طريق البور بوينت و المناقشة مع الطلبة.	Poxvirus and HBV		2	الثاني عشر
الامتحانات و المناقشة	عرض المحاضرة عن طريق البور بوينت و المناقشة مع الطلبة.	Parvoviruses		2	الثالث عشر
الامتحانات و المناقشة	عرض المحاضرة عن طريق البور بوينت و المناقشة مع الطلبة.	Adenoviruses		2	الرابع عشر
		Final Exam	الامتحان النهائي		الخامس عشر

11. بنية المقرر (الجزء العملي)

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 ساعة	تنمية الفايروسات	Cultivation of viruses	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
الثاني	2 ساعة	عد وتنقية الفايروسات	Quantitation and purification of viruses	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
الثالث	2 ساعة	السلامة المختبرية	Laboratory safety	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
الرابع	2 ساعة	التفاعل مع العوامل الفيزيائية والكيميائية	REACTION TO PHYSICAL AND CHEMICAL AGENTS	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
الخامس	2 ساعة	تشخيص الاصابات الفايروسية	Diagnosis of viral infection	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
السادس	2 ساعة	تشخيص الاصابات الفايروسية	Diagnosis of viral infection	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
السابع		الامتحان نصف الفصلي	Midterm exam		
الثامن	2 ساعة		Diagnosis of parvovirus and adenovirus	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
التاسع	2 ساعة		Diagnosis of HSV	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
العاشر	2 ساعة		Diagnosis of VZV	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
الحادي عشر	2 ساعة		Diagnosis of CMV and EBV	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
الثاني عشر	2 ساعة		Diagnosis of Poxvirus and HBV	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
الثالث عشر	2 ساعة		Diagnosis of parvoviruses	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
الرابع عشر	2 ساعة		Diagnosis of adenoviruses	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
الخامس عشر		الامتحان النهائي	Final Exam		

12. تقييم المقرر

الامتحانات اليومية، الامتحانات الشهرية والنهائية النظرية والعملية، المناقشة داخل القاعة الدراسية

13. مصادر التعلم والتدريس

Jawetz, Melnick, & Adelberg's Medical Microbiology Twenty-Sixth Edition 2013	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية)	
Jawetz, Melnick, & Adelberg's Medical Microbiology Twenty-Sixth Edition 2013	المراجع الرئيسية (المصادر)	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير الخ)	
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	



1. اسم المقرر: مناعة

2. رمز المقرر: 305

3. الفصل / السنة : 2024-2023

4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024/4/3

5. أشكال الحضور المتاحة : المحاضرة في القاعة الدراسية + المختبر .

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات(الكلية) : 4 ساعات / 3 وحدات

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) :

الايمليل : hindmoupa@sci.utq.edu.iq

أ.د. هند مزهر موسى

8. أهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية

تهدف مقرر مادة علم المناعة إلى توفير أساس للمفاهيم والمصطلحات الأساسية لعلم المناعة وشرح تشريح الجهاز المناعي وأنواع المناعة (الفطرية والتكيفية)، وخطوط الدفاع التي يستخدمها الجسم للقضاء على العوامل المعدية، والتمييز بين المستضدات. والأجسام المضادة، و بين الاستجابة المناعية الأولية والثانوية، وأخيراً التعرف على مستقبلات المستضد في المناعة التكيفية وآلية تنشيط الخلايا الليمفاوية

9. استراتيجيات التعلم والتعليم :

يعتمد مقرر المناعة على استراتيجيات التعلم والتعليم التالية :

- 1- المحاضرات التفاعلية التي تستند على التعاون بين الطالب والأستاذ على استيعاب الدرس بأكبر قدر ممكن وتذليل العقبات التي تواجه فهم الطالب او تعيق اجراء تجاربه في المختبر.
- 2- العصف الذهني الذي يساهم في جعل الطلبة متأهبين دائما للاستماع للمادة العلمية ومناقشتها
- 2-جلسات المناقشة.
- 3- التدريب العملي .
- 4- الأنشطة والواجبات التي تشجع الطالب بالاعتماد على نفسه وترفع من ثقته
- 5- أسلوب حل المشكلات.
- 6- العمل في مجموعات داخل المعمل.
- 6- تشجيع حضور الندوات واللقاءات العلمية التي تقام في الكلية وحث الطلاب على استخدام الكتب والمراجع العلمية سواء المكتبية او الإلكترونية لأنها تساعد كثيرا على الاحتفاظ بالمعلومات وتفسح المجال امام تقديم المناقشة والاستنتاجات .

10. بنية المقرر الكورس الأول

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2+2ع	معرفة تاريخ نشأة المناعة	Historical Perspective	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	الاختبارات اليومية والعصف الذهني
الثاني	2+2ع	الإلمام بتشريح الجهاز المناعي	Anatomy of Immune system	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	الاختبارات اليومية والعصف الذهني
الثالث	2+2ع	التمييز بين المناعة الطبيعية والمكتسبة	Innate immunity and adaptive immunity	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	الاختبارات اليومية والعصف الذهني
الرابع	2+2ع	معرفة الخط الدفاعي الطبيعي الخلوي الأول	Phagocytosis	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	الاختبارات اليومية والعصف الذهني
الخامس	2+2ع	الإلمام باليات الدفاع غير المتخصصة الطبيعية	Complement pathways	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	الاختبارات اليومية والعصف الذهني
السادس	2+2ع	معرفة الدفاعات غير المتخصصة الطبيعية	Inflammatory response	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	الاختبارات اليومية والعصف الذهني
السابع	2+2ع	معرفة الدفاعات المتخصصة	Antigen & Antibody	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	الاختبارات اليومية والعصف الذهني
الثامن	2+2ع	التعرف على الية الاستجابة المناعية	Initiating immune response	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	الاختبارات اليومية والعصف الذهني
التاسع	2+2ع	معرفة الدفاعات المتخصصة	Lymphocytes	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	الاختبارات اليومية والعصف الذهني
العاشر	2+2ع	التعرف على الاضطرابات المناعية غير المرغوبة	Hypersensitivity	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	الاختبارات اليومية والعصف الذهني
الحادي عشر	2+2ع	التعرف على الاضطرابات المناعية غير المرغوبة	Immunodeficiency	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	الاختبارات اليومية والعصف الذهني
الثاني عشر	2+2ع	التعرف على الاضطرابات المناعية غير المرغوبة	Tolerance & Autoimmune disease	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	الاختبارات اليومية والعصف الذهني
الثالث عشر	2+2ع	الإلمام بكيفية حدوث الاستجابة للورم	Tumor immunity	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	الاختبارات اليومية والعصف الذهني
الرابع عشر	2+2ع	التعرف على آليات الرفض المناعي للجسم المزروع	Transplantation	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	الاختبارات اليومية والعصف الذهني
الخامس عشر	2+2ع	التعرف على الآليات الدفاعية ضد الميكروبات	Immunity to microbe	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	الاختبارات اليومية والعصف الذهني

11. بنية المقرر (الجزء النظري الكورس الثاني)

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 ساعة	معرفة تاريخ نشأة المناعة	Historical Perspective	عرض المحاضرة عن طريق البور بوينت والمناقشة مع الطلبة.	الامتحانات والمناقشة
الثاني	2 ساعة	الإلمام بنشريح الجهاز المناعي	Anatomy of Immune system	عرض المحاضرة عن طريق البور بوينت والمناقشة مع الطلبة.	الامتحانات اليومية والمناقشة
الثالث	2 ساعة	التمييز بين المناعة الطبيعية والمكتسبة	Innate immunity and adaptive immunity	عرض المحاضرة عن طريق البور بوينت والمناقشة مع الطلبة	الامتحانات والمناقشة
الرابع	2 ساعة	معرفة الخط الدفاعي الطبيعي الخلوي الأول المتمثل بالخلايا الالتهامية	Phagocytosis	عرض المحاضرة عن طريق البور بوينت والمناقشة مع الطلبة.	الامتحانات والمناقشة
الخامس	2 ساعة	التعرف على المتمم ودوره في المناعة المكتسبة والطبيعية	Complement	عرض المحاضرة عن طريق البور بوينت والمناقشة مع الطلبة	الامتحانات والمناقشة
السادس	2 ساعة	التعرف على الاستجابة الالتهابية والوسائط المرتبطة بها	Inflammatory response	عرض المحاضرة عن طريق البور بوينت والمناقشة مع الطلبة	الامتحانات والمناقشة
السابع	2 ساعة	التعرف على الانتجين وانواعه	Antigen , Types of antigens	عرض المحاضرة عن طريق البور بوينت والمناقشة مع الطلبة	الامتحانات والمناقشة
الثامن	2 ساعة		Quiz		
التاسع	2 ساعة	التعرف على الضد وانواعه	Antibody	عرض المحاضرة عن طريق البور بوينت والمناقشة مع الطلبة	الامتحانات والمناقشة
العاشر	2 ساعة	التعرف على الية بدء الاستجابة المناعية	Initiating immune response	عرض المحاضرة عن طريق البور بوينت والمناقشة مع الطلبة	الامتحانات والمناقشة
الحادي عشر	2 ساعة	التعرف على المناعة الخلطية	Humeral immunity	عرض المحاضرة عن طريق البور بوينت والمناقشة مع الطلبة.	الامتحانات والمناقشة
الثاني عشر	2 ساعة	التعرف على دور خلايا بي في الاستجابة المتخصصة	B cell	عرض المحاضرة عن طريق البور بوينت والمناقشة مع الطلبة.	الامتحانات والمناقشة
الثالث عشر	2 ساعة	التعرف على دور الاستجابة الخلوية خلايا تي في الاستجابة المتخصصة وغير المتخصصة	CMI, T cell	عرض المحاضرة عن طريق البور بوينت والمناقشة	الامتحانات والمناقشة
الرابع عشر	2 ساعة		Christmas Holiday	عرض المحاضرة عن طريق البور بوينت والمناقشة مع الطلبة. وفي المختبر يتم	الامتحانات والمناقشة
الخامس عشر		الامتحان النهائي	Mid Exam		
11. بنية المقرر (الجزء العملي)					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 ساعة	التعرف على الخلايا المناعية	Cell in immune system	لقاء المحاضرة الحوار	الاختبارات اليومية الشفهية والعملية

الاختبارات اليومية الشفهية والعملية	ألقاء المحاضرة التدريب العملي	Blood smear	معرفة اشكال الخلايا المناعية وتصيب	2 ساعة	الثاني
الاختبارات اليومية الشفهية والعملية	ألقاء المحاضرة التدريب العملي	Principles of immunological techniques	التعرف على الاساس العلمي للاختبار المناعية	2 ساعة	الثالث
الاختبارات اليومية الشفهية والعملية	ألقاء المحاضرة المناقشة	Primary binding test	التعرف على اختبار الارتباط الاولي	2 ساعة	الرابع
الاختبارات اليومية الشفهية والعملية	ألقاء المحاضرة التدريب العملي	Complement fixation	التعرف على النتيجة الموجبة والسالبة لاختبار تثبيت المتمم		الخامس
الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	ألقاء المحاضرة التدريب العملي	ELISA	التعرف على النتيجة الموجبة للاختبار والاساسي العلمي له	2 ساعة	السادس
		Quiz		2 ساعة	السابع
الاختبارات اليومية الشفهية والعملية	ألقاء المحاضرة الحوار والمناقشة	RIA	التعرف على النتيجة الموجبة للاختبار والاساس العلمي له		الثامن
الاختبارات اليومية الشفهية والعملية	ألقاء المحاضرة الحوار والمناقشة	Secondary binding test		2 ساعة	التاسع
الاختبارات اليومية الشفهية والعملية	ألقاء المحاضرة الحوار	Agglutination	التعرف على النتيجة الموجبة للاختبار والاساسي العلمي له	2 ساعة	العاشر
		Quiz		2 ساعة	الحادي عشر
الاختبارات اليومية الشفهية والعملية	ألقاء المحاضرة التدريب العملي	Blood groups	معرفة مجاميع الدم المختلفة	2 ساعة	الثاني عشر
الاختبارات اليومية الشفهية والعملية	ألقاء المحاضرة التدريب العملي	Widal test	تفسير نتائج الاختبار الموجبة	2 ساعة	الثالث عشر
الاختبارات اليومية الشفهية والعملية	ألقاء المحاضرة الحوار والمناقشة	Coombs test	تفسير نتائج الاختبار الموجبة	2 ساعة	الرابع عشر
		Mid Exam		2 ساعة	الخامس عشر

12. تقييم المقرر

الاختبارات الشهرية واليومية (النظرية والعملية) والواجبات والتقارير والمناقشات الشفهية

13. مصادر التعلم والتدريس

hant y S. K.r, and Leela K S.(2014).Textbook of Immunology. 2ed edition KC Nathsar.ma.pp:286	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية)
Kindt TJ, RA Goldsby, BA Osborne, Kuby Immunology, 6th edition, WH Freeman, New York, 2007.	المراجع الرئيسية (المصادر)
Mohanty S. K.r, and Leela K S.(2014).Textbook of Immunology. 2ed edition KC Nathsar.ma.pp:286	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير الخ)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر: علم الفطريات الطبية

2. رمز المقرر :

3. الفصل / السنة : 2024-2023

4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024/3/28

5. أشكال الحضور المتاحة : المحاضرة في القاعة الدراسية + المختبر .

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات(الكلية) : 4 ساعات / 3 وحدات

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) :

الايمل : Iman_pa@sci.utq.edu.iq

أ.م. د. ايمان هادي ياسر

م.م. لمياء يوسف راضي

8. أهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية

- مفهوم الفطريات وأنواعه • يتناول هذا المقرر المفهوم الأساسي للفطر الطبي.
- التعرف على الفطريات وأمراضها. مواد أخرى في قسم البداية.
- فهم التشخيص المختبري.
- التعرف على كيفية أخذ العينة وفحصها وعزل الفطريات منها.
- التعرف على أنواعها وأهميتها كل نوع.

التعليم النظري

1. مقدمة عن الفطريات المسببة للأمراض.

. أهم أنواع الفطريات وتصنيفها

. عزل الفطريات حسب نوع العينة

. التعرف على طرق أخذ العينات.

. التعرف على كيفية تشخيص الفطريات.

. الأمراض وعلاقتها بالفحوصات المخبرية.

. التعرف على أهمية التشخيص المخبري.

. تحديد القسم الرئيسي للفحوصات المخبرية.حث الطالب على استخدام الكتب والمقالات العلمية سواء المكتبية او الافتراضية .

.الامتحانات اليومية والشهرية ونهاية الفصل للجانب النظري والعملي.

10. بنية المقرر (الجزء النظري)

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 ساعة	مقدمة	مقدمة عن الفطريات	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
الثاني	2 ساعة	الفطريات الطبية	تعريف الفطريات	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
الثالث	2 ساعة	شرح علم الفطريات	علم الفطريات الطبية	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
الرابع	2 ساعة	هيكل الفطريات. خميرة العفن	. خميرة العفن	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
الخامس	2 ساعة	شكل خيطي أو العفن	: شكلالعفن	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
السادس	2 ساعة	الفطريات ثنائية الشكل:	الفطريات المسببة للأمراض	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
السابع	2 ساعة	تصنيف الفطريات	الشعب المرضية	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
الثامن	2 ساعة	مضاد للفطريات المخدرات	مضادات الفطريات	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
التاسع	2 ساعة	مجموعة الأزول للأدوية	مجموعة الأزول للأدوية المضادة للفطريات	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
العاشر	2 ساعة	تشخيص مرض الفطريات Mycoses	تشخيص مرض الفطريات Mycoses في الإنسان	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
الحادي عشر	2 ساعة	نيوكالماستيوجوميكوتا فئة نيوكالماستيوجوميكوتا	نيوكالماستيوجوميكوتا فئة نيوكالماستيوجوميكوتا	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
الثاني عشر	2 ساعة	نيوكالماستيوكس فئة نيوكالماستيوكس	نيوكالماستيوكس فئة نيوكالماستيوكس	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
الثالث عشر	2 ساعة	فطريات بلاستوكلاديوميكوتا فئة بلاستوكلاديوميكوتا	فطريات بلاستوكلاديوميكوتا فئة بلاستوكلاديوميكوتا	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
الرابع عشر	2 ساعة	تصنيف Blastocladiomycota	تصنيف Blastocladiomycota العامل الممرض فقط	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
الخامس عشر	2 ساعة	Glomeromycota-:	Glomeromycota-: فئة	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة

11. بنية المقرر (الجزء العملي)

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 ساعة	مقدمة عن الفطريات	مقدمة عن الفطريات	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
الثاني	2 ساعة	الفطريات الطبية في الإنسان	الفطريات الطبية في الإنسان	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
الثالث	2 ساعة	عدوى الفطار السطحي للشعر	عدوى الفطار السطحي للشعر	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
الرابع	2 ساعة	عدوى الجلد بالفطار تحت الجلد	الاصابات تحت الجلد	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
الخامس	2 ساعة	عدوى الملاسيزية	الاصابات المختلفة لها	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
السادس	2 ساعة	اصابات الفطريات الجلد	التهاب الجلد الدهني	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
السابع	2 ساعة	الفطريات الكيراتينية	في الأظافر والشعر	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
الثامن	2 ساعة	زراعة الفطريات	تجارب في المختبر	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
التاسع	2 ساعة	التحكم في النمو في المختبر	تجارب التحكم في النمو في المختبر	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
العاشر	2 ساعة	عزل الفطريات بالميكروسكوبات	عزل الفطريات بالميكروسكوبات مختبريا	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة

الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	ألقاء المحاضرة الحوار+المناقشة	استخدام المسحة	تشخيص الفطريات	2 ساعة	الحادي عشر
الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	ألقاء المحاضرة الحوار+المناقشة	فطريات سطحية مع غزو الأنسجة الحية في المختبر	فطريات سطحية مع غزو الأنسجة الحية	2 ساعة	الثاني عشر
الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	ألقاء المحاضرة الحوار+المناقشة	غير ممرض جلدي فقط	غير ممرض	2 ساعة	الثالث عشر
الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	ألقاء المحاضرة الحوار+المناقشة	التشخيص المختبري للعدوى الفطرية في المختبر	التشخيص المختبري للعدوى الفطرية	2 ساعة	الرابع عشر
الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	ألقاء المحاضرة الحوار+المناقشة	فطار تحت الجلد مسببات المرض فقط	فطار تحت الجلد	2 ساعة	الخامس عشر

12 . تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

13. مصادر التعلم والتدريس

clinical Haematology T.Rashad S.M 2019 .Medical mycology 2019	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية)
clinical Haematology T.Rashad S.M 2019 Medical mycology 2019.	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير الخ)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر: علم الدم	
2. رمز المقرر :	
3. الفصل / السنة : 2024-2023	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024/3/28	
5. أشكال الحضور المتاحة : المحاضرة في القاعة الدراسية + المختبر .	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات(الكلية) : 4 ساعات / 3 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) :	
م. د. لمياء كاظم عودة	الايمليل : lamyaa.kadhim@sci.utq.edu.iq
8. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	وصف المفاهيم الأساسية لأمراض الدم مع مبادئ فحص الدم. تعريفاً لأمراض الدم ، وتكوين الدم ، ومكونات الدم ، والوظيفة ، وما إلى ذلك. بالإضافة إلى ذلك فهم المعايير ومؤشرات الدم .

9. استراتيجيات التعلم والتعليم :

- التعليم النظري : فهم مبادئ أمراض الدم من حيث الدم ووظائفه واضطراباته، تعريف الطالب بالخلفية الفسيولوجية للدم. بعض الاضطرابات تنتج عن أي خلل يصاحب الشخص في حالة وجود زيادة أو نقصان عن المعدل الطبيعي لمستويات الدم. تشجيع الطالب على التعرف على كيفية عمل الدم وتكوينه.
- التعليم العملي : يعطي خبرة علمية عن اجراء التجارب والتقارير والبحوث من خلال استخدام الاساليب المعتمدة في اجراء البحث العلمي في مجال علم الدم . بما في ذلك الخلايا الحمراء والبيضاء والصفائح الدموية والبروتينات الموجودة في البلازما
- التعلم النظري والعلمي يعتمد على التعاون بين الاستاذ والطالب على استيعاب الدروس بأكبر قدر وتذليل العقبات او تعيق اجراء التجارب في المختبر .
- حث الطالب على استخدام الكتب والمقالات العلمية سواء المكتبية او الافتراضية .

الامتحانات اليومية والشهرية ونهاية الفصل للجانب النظري والعملي

9. بنية المقرر (الجزء النظري)

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 ساعة	تعريف علم الدم	مقدمة عن علم الدم	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
الثاني	2 ساعة	التطور الجنيني للدم	مراحل تكوين خلايا الدم	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
الثالث	2 ساعة	خلايا الدم والبلازما	مكونات الدم	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
الرابع	2 ساعة	موت الخلايا المبرمج	موت الخلايا المبرمج	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
الخامس	2 ساعة	الايثروبوتين	الهرمونات المسؤولة عن الدم	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
السادس	2 ساعة	الهيموغلوبين	مكونات خلايا الدم الحمر	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
السابع	2 ساعة	تصنيع الهيموغلوبين	مكونات خلايا الدم الحمر	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
الثامن	2 ساعة	امتحان شهري	امتحان شهري	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
التاسع	2 ساعة	اضطرابات الهيموغلوبين ولأمراض الشائعة	الامراض الجينية	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
العاشر	2 ساعة	خلايا الدم البيضاء(الخلايا الحبيبية	خلايا الدم البيضاء	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
الحادي عشر	2 ساعة	خلايا الدم البيضاء وحيدات	خلايا الدم البيضاء	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
الثاني عشر	2 ساعة	الاضطرابات والاورام الحميدة لخلايا الدم البيضاء	خلايا الدم البيضاء	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة

الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	الخلايا اللمفاوية	الخلايا اللمفاوية (انواعها وتكوينها)	2 ساعة	الثالث عشر
الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	الخلايا اللمفاوية	الخلايا اللمفاوية وباضطرابات الحميدة	2 ساعة	الرابع عشر
الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	خلايا الدم (الحبيبية واللمفاوية)	وظائف خلايا الدم (الحبيبية واللمفاوية)	2 ساعة	الخامس عشر

11. بنية المقرر (الجزء العملي)

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 ساعة	مقدمة عن الدم	مقدمه عن علم الدم	ألقاء المحاضرة عملي	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
الثاني	2 ساعة	جمع عينات الدم	جمع عينات الدم	ألقاء المحاضرة اعلمي	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
الثالث	2 ساعة	طرق سحب الدم سحب الدم الشعيري	طرق سحب الدم	ألقاء المحاضرة اعلمي	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
الرابع	2 ساعة	سحب الدم الوريدي والشرياني	طرق سحب الدم	ألقاء المحاضرة اعلمي	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
الخامس	2 ساعة	مضادات التخثر	مضادات التخثر للدم	ألقاء المحاضرة اعلمي	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
السادس	2 ساعة	تخزين الدم	كيفية تخزين الدم	ألقاء المحاضرة اعلمي	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
السابع	2 ساعة	انابيب اختبار الدم	انابيب الاختبار المستخدمة لعينة الدم	ألقاء المحاضرة عملي	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
الثامن	2 ساعة	امتحان شهري	امتحان شهري	ألقاء المحاضرة عملي	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
التاسع	2 ساعة	فحص الدم الشامل	صور الدم	ألقاء المحاضرة عملي	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
العاشر	2 ساعة	زمن التخثر	صور الدم	ألقاء المحاضرة عملي	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
الحادي عشر	2 ساعة	عد كريات الدم الحمر	صور الدم الكاملة	ألقاء المحاضرة عملي	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
الثاني عشر	2 ساعة	عد صفيحات الدم	صور الدم الكاملة	ألقاء المحاضرة عملي قشة	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
الثالث عشر	2 ساعة	مؤشرات الدم	صور الدم الكاملة	ألقاء المحاضرة عملي	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
الرابع عشر	2 ساعة	حجم خلايا الدم المضغوط	صور الدم الكاملة	ألقاء المحاضرة عملي	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
الخامس عشر	2 ساعة	قياس الكالسيوم	قياس الكالسيوم	ألقاء المحاضرة عملي	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة

12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

13. مصادر التعلم والتدريس	
book of blood science, AL-AHLYIA publisher, Jordan.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية)
1-Loffler, H., & Rastetter, J. (2012). Atlas of clinical hematology. Springer Science & Business Media	المراجع الرئيسية (المصادر)
2-Hoffbrand, A. V., & Steensma, D. P. (2019). Hoffbrand's essential haematology. John Wiley & Sons	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير الخ)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر: التشخيص المايكروبي

2. رمز المقرر :

1. الفصل / السنة : 2024-2023

2. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024/3/30

3. أشكال الحضور المتاحة : المحاضرة في القاعة الدراسية + المختبر .

4. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات(الكلية) : 4 ساعات / 3 وحدات

5. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) :

الايمليل : ahmedhasan5@sci.utq.edu.iq

أ.د. احمد حسن محمد

6. أهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية

- إعطاء فكرة عامة عن موضوع التشخيص المايكروبي كونها أساسية في برنامج التحليلات المرضية.
- 2. بناء أساس علمي حول مواضيع المقرر يستطيع الطلاب معه توليف أفكارهم وفهمهم بالاطلاع على المصادر العلمية ذات العلاقة.
- 3. التعرف على أهمية الاحياء المجهرية في حياتنا اليومية من خلال دراسة الامراض التي تسببها ومن خلال إيجاد العلاج لبعض المشكيات الصحية باستغلال هذه الكائنات استغلالا علميا صحيحا.
- 4. دراسة اختبارات حديثة لها دور أساسي في التشخيص المبكر لبعض الامراض التي تسببها الاحياء المجهرية.
- 5. التوسع في البحث العلمي والأكاديمي ومحاولة ابتكار بحوث علمية فريدة ومفيدة تمكن كل من الطالب والأستاذ من الدخول في سوق العمل .

7. استراتيجيات التعلم والتعليم :

يشمل التعليم في هذا البرنامج التعليم النظري الذي يركز على دراسة المشاكل العلمية بأسلوب علمي صرف يهدف الى فهم أساس المشكلة والبحث عن إيجاد حلول لها، والتعليم العملي الذي يعطي خبرة عملية في اجراء التجارب والبحوث من خلال استخدام الأساليب المعتمدة في اجراء البحث العلمي.

التعلم بكلآ جانبيه النظري والعملي يعتمد على التعاون بين الطالب والأساتذ على استيعاب الدرس بأكبر قدر ممكن وتذليل العقبات التي تواجه فهم الطالب او تعيق اجراء تجاربه في المختبر.

حث الطلاب على استخدام الكتب والمقالات العلمية سواء المكتبية او الإلكترونية لأنها تساعد كثيرا على الاحتفاظ بالمعلومات وتفسح المجال امام تقديم المناقشة والاستنتاجات.

1. بنية المقرر الكورس الأول

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2 ساعة		Biosafety system	عرض المحاضرة.	الامتحانات والمناقشة
الثاني	2 ساعة		Biosecurity system	عرض المحاضرة	الامتحانات اليومية والمناقشة
الثالث	2 ساعة		Introduction to microbial diagnosis	عرض المحاضرة	الامتحانات والمناقشة
الرابع	2 ساعة		Direct examination	عرض المحاضرة	الامتحانات والمناقشة
الخامس	2 ساعة		Culture system	عرض المحاضرة	الامتحانات والمناقشة
السادس	2 ساعة		Viral culture	عرض المحاضرة	الامتحانات والمناقشة
السابع	2 ساعة		Antigen detection	عرض المحاضرة	الامتحانات والمناقشة
الثامن	2 ساعة		Serological diagnosis	عرض المحاضرة	الامتحانات والمناقشة
التاسع	2 ساعة		Types of serological tests	عرض المحاضرة	الامتحانات والمناقشة
العاشر	2 ساعة		Molecular diagnosis	عرض المحاضرة	الامتحانات والمناقشة
الحادي عشر	2 ساعة		Types of molecular tests	عرض المحاضرة	الامتحانات والمناقشة
الثاني عشر	2 ساعة		Diagnosis of fungal infections	عرض المحاضرة	الامتحانات والمناقشة
الثالث عشر	2 ساعة		Diagnosis of parasitic infection	عرض المحاضرة	الامتحانات والمناقشة

10. بنية المقرر (الجزء النظري الكورس الثاني)

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 ساعة	تعلم اساليب السلامة الحيوية وانظمتها العامة	Safety Program for the Clinical Laboratory	عرض المحاضرة	الامتحانات والمناقشة
الثاني	2 ساعة	تعلم اساليب الامان الحيوي وانو المختلفة	Biosafety Levels	عرض المحاضرة	الامتحانات اليومية والمناقشة
الثالث	2 ساعة	تحسين الاداء في مختبر الاحياء المجهرية	Performance Improvement in the Microbiology Laboratory	عرض المحاضرة	الامتحانات والمناقشة
الرابع	2 ساعة	التحليل التحليل للاختبارات	Analytic Analysis of Tests	عرض المحاضرة	الامتحانات والمناقشة
الخامس	2 ساعة	التحليل السريري للاختبارات	Clinical Analysis of Tests	عرض المحاضرة	الامتحانات والمناقشة
السادس	2 ساعة	جمع العينات ومعالجتها	Specimen Collection and Processing	عرض المحاضرة	الامتحانات والمناقشة
السابع	2 ساعة	الفحص المجهرى للعينات	Microscopic Examination of Materials From Infected Sites Preparation of Samples Grading or Classifying Materials	عرض المحاضرة	الامتحانات والمناقشة
الثامن		الامتحان الشهري	Mid Term Exam		
التاسع	2 ساعة	اهمية شكل المستعمرات كاداة تشخيصية	Importance of Colony Morphology as a Diagnostic Tool Initial Observation and Interpretation of Cultures	عرض المحاضرة	الامتحانات والمناقشة
العاشر	2 ساعة	انظمة التشخيص الالية	Rapid and Automated Identification Systems	عرض المحاضرة	الامتحانات والمناقشة
الحادي عشر	2 ساعة	الاجسام المضادة في الاختبارات المصلية	Antibodies in Serologic Testing Principles of Immunologic Assays	عرض المحاضرة	الامتحانات والمناقشة
الثاني عشر	2 ساعة	الاجسام المضادة في الاختبارات المصلية	Antibodies in Serologic Testing Principles of Immunologic Assays	عرض المحاضرة	الامتحانات والمناقشة
الثالث عشر	2 ساعة	التطبيقات الجزيئية	Applications of Molecular Diagnostics Nucleic Acid Hybridization Techniques	عرض المحاضرة	الامتحانات والمناقشة
الرابع عشر	2 ساعة	التطبيقات الجزيئية	Applications of Molecular Diagnostics Nucleic Acid Hybridization Techniques	عرض المحاضرة	الامتحانات والمناقشة
الخامس عشر		الامتحان النهائي	Final Exam		

11. بنية المقرر (الجزء العملي)

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 ساعة	الصبغات الشائعة في التشخيص المجهرى	Common Stains Used for Microscopic Visualization	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
الثاني	2 ساعة	الصبغات الشائعة في التشخيص	Common Stains Used for	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة

		Microscopic Visualization	المجهري		
الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	ألقاء المحاضرة الحوار+المناقشة	Primary inoculation	العزل الاولي	2 ساعة	الثالث
الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	ألقاء المحاضرة الحوار+المناقشة	Media preparation	الايوساط الزرعية	2 ساعة	الرابع
		Quiz	اختبار سريع		الخامس
الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	ألقاء المحاضرة الحوار+المناقشة	Specimen Collection and Processing: Macroscopic Observation Microscopic Observation	جمع العينات والتشخيص المجهري والعيناني	2 ساعة	السادس
الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	ألقاء المحاضرة الحوار+المناقشة	Microscopic Examination of Materials From Infected Sites Examples of Sample Observations and Reports	جمع العينات والتشخيص المجهري والعيناني	2 ساعة	السابع
		Mid Term Exam	الامتحان الشهري		الثامن
الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	ألقاء المحاضرة الحوار+المناقشة	Gross Colony Characteristics Used to Differentiate and Identify Presumptively Microorganisms	خصائص المستعمرات	2 ساعة	التاسع
الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	ألقاء المحاضرة الحوار+المناقشة	Biochemical Identification of Gram-Negative Bacteria	الاختبارات الكيموحياتية	2 ساعة	العاشر
الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	ألقاء المحاضرة الحوار+المناقشة	Use of Serologic Testing in Specific Diseases	الاختبارات المصلية	2 ساعة	الحادي عشر
الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	ألقاء المحاضرة الحوار+المناقشة	Use of Serologic Testing in Specific Diseases	الاختبارات المصلية	2 ساعة	الثاني عشر
الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	ألقاء المحاضرة الحوار+المناقشة	Applications of Molecular Diagnostics Nucleic Acid Amplification Procedures	تطبيقات الاختبارات الجزيئية	2 ساعة	الثالث عشر
الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	ألقاء المحاضرة الحوار+المناقشة	Applications of Molecular Diagnostics Nucleic Acid Amplification Procedures	تطبيقات الاختبارات الجزيئية	2 ساعة	الرابع عشر
الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	ألقاء المحاضرة الحوار+المناقشة	Final Exam	الامتحان النهائي	2 ساعة	الخامس عشر

12. تقييم المقرر

الامتحانات اليومية، الامتحانات الشهرية والنهائية النظرية والعملية، المناقشة داخل القاعة الدراسية

13. مصادر التعلم والتدريس

Text Book of Diagnostic Microbiology sixth edition	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية)
Text Book of Diagnostic Microbiology sixth edition	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير الخ)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

أ- المعرفة والفهم

- اكتساب القدرة والمهارة في تمييز فروع التقنية الحيوية المختلفة ودورها في تطوير الكثير من العلاجات والهرمونات والكتات التشخيصية وتنظيف البيئه وتوفير الكثير من المواد الصناعية والغذاء
- افهم خطوات عملية الكلونة .
- أ فهم اليات الجسم المختلفة في الاستجابه للدواء من شخص الى اخر اعتمادا على التحليل الجينومي .
- التعرف على الأسس العلمية المتبعة في الكشف عن الاضطرابات الوراثيه.
- التعرف على العلاج الجيني ودوره فيه التخلص من امراض المناعه الوراثيه والسرطان .

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب1 - اجراء التجارب العملية الخاصة باستخلاص الاحماض النووية .
- ب2 - مهارة التعامل مع الأجهزة والمعدات المختبرية .
- ب3 - مهارة تحليل ومناقشة نتائج الترحيل والتضخيم للجينات .
- ب4- مهارة التعامل مع البرامج والمواقع الالكترونية الخاصة بموضوع المعلومات الحيوية (NCBI, BLAST...)

طرائق التعليم والتعلم

- العروض التقديمية التي تركز على اهداف من المقرر من اجل الوصول الى مخرجات تحقق الأهداف
- عرض الحالات الواقعية والافتراضية للمقرر
- عرض الأفلام التعليمية.
- برامج التعليم الالكتروني (الكتب والمقالات العلمية والمواقع العلمية) .
- حث الطلبة على العمل ضمن الفريق خاصة في الجانب العملي
- التدريبات الجماعية والفردية وورش العمل

طرائق التقييم

- الاختبارات التحريرية – أسئلة متعددة الخيارات وأسئلة بإجابات قصيرة (الامتحانات اليومية، الامتحانات الشهرية والنهائية).
- الاختبارات الشفهية مثل العصف الذهني والحوار والمناقشة داخل القاعة الدراسية والمختبر.
- اختبارات "الكتاب المفتوح open book"
- الأنشطة والتدريبات.
- الحضور والمشاركة الفعالة أثناء المحاضرة .

ج- مهارات التفكير

- 1- التفكير في كيفية الاستفادة من بلازميدات لحياء للمجهريية في تحضير العديد من الهرمونات واللقاحات .
- 2- التوصل الى اختبارات جينية جديدة في تشخيص الامراض الوراثية .
- 3- اكتشاف طرق جديدة في التوصل الى اعطاء الدواء المناسب بالاعتماد على التحليل الجينومي للشخص.
- 4- استخدام الاختبارات الجينية في الكشف عن ضحايا الحرب وا لارهاب في العراق

طرائق التعليم والتعلم

- إدارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب الى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنة قابله للفهم والتحليل .
- تكليف الطالب ب بعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
- تخصيص نسبة منا لدرجة للواجبات اليومية والاختبارات

طرائق التقييم

- يتم تقييم الطلبة من خلال مشاركتهم الفاعلة وحضورهم في القاعة دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والتقارير المطلوبة منهم.
- الاختبارات القصيرة والاسئلة الفصلية والنهائية كمييار التحصيل المعرفي والمهارى

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- الاعتماد على النفس وتطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة وكتابة التقارير العلمية
 - د2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية الحديثة ومع الإنترنت.
 - د3- تنمية قدرة الطالب على التعامل معا لوسائل التعليمية المتعددة.

وصف المقرر

التقنية الحيوية	1. اسم المقرر
	2. رمز المقرر
2024-2023	3. الفصل الدراسي
الدرس النظري في القاعة مع الدرس العملي في المختبر	4. أشكال الحضور المتاحة
30 ساعة نظري و30 ساعة عملي	5. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2024/3/31	6. تاريخ إعداد هذا الوصف
الايمليل : hindmoupa@sci.utq.edu.iq	7. اسم مسؤول المقرر أ.د. هند مزهر موسى
	8. أهداف المقرر
<ul style="list-style-type: none"> - تعريف الطلبة بمفهوم التكنولوجيا الحيوية وتاريخ تطورها وما هي فروعها - دراسة أهمية وتطبيقات التقنية الحيوية ودورها في العلوم المختلفة - التركيز على دور التقنية الحيوية الطبية وأهم تطبيقاتها ومنتجاتها -دراسة الفارماكوجينوم ودور التغيرات الوراثي في اختلاف الاستجابة للدواء . - دراسة انواع الاختبارات الجينية الحديثة ودورها في تجنب الامراض والتنبؤ بها -دراسة اهمية الاندماج الخلوي ودوره في تحسين بعض السلالات الميكروبية والنباتية واستخدامتها المتعددة . -دراسة العلاج الجيني وانواعه وأهميته في علاج الكثير من الأمراض المستعصية ومحاولة تربط هذه المعلومات بالواقع وتطبيقاتها في تشخيص وعلاج الكثير من الأمراض الوراثية 	

13. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري و2 عملي	التعرف على تاريخ اكتشاف علم التقنية الحيوية ومحاولات العلماء الأولى	لمحة تاريخية Historical Perspective	العروض التقديمية. الحوار والمناقشة	الامتحانات اليومية ونشاطات الطلبة
الثاني	2 نظرية و2 عملي	التعرف على حقول وتطبيقات التقنية الحيوية	مجالات البايوتكنولوجيا The fields of biotechnology	العروض التقديمية. الحوار والمناقشة	الامتحانات اليومية ونشاطات الطلبة
الثالث والرابع	لكل أسبوع 2 نظري و2 عملي	التعرف على فروع التقنية الحيوية	انواع التقنية الحيوية The types of biotechnology	العروض التقديمية. الحوار والمناقشة	الامتحانات اليومية ونشاطات الطلبة
الخامس	2 نظري و2 عملي	التعرف على التقنية الحيوية الطبية	التقنية الحيوية الطبية Medical biotechnology	العروض التقديمية. الحوار والمناقشة	الامتحانات اليومية ونشاطات الطلبة
السادس	2 نظري و2 عملي	التعريف على اللقاحات الناتجة من اعادة ارتباط الدنا او الكلونة	DNA Vaccine	العروض التقديمية. الحوار والمناقشة	الامتحانات اليومية ونشاطات الطلبة
السابع	2 نظري و2 عملي	التعريف بالاجسام المضادة وحيدة النسيلة	بالاجسام المضادة وحيدة النسيلة Monoclonal antibody	العروض التقديمية. الحوار والمناقشة	الامتحانات اليومية ونشاطات الطلبة
الثامن	2 نظري و2 عملي	التعريف بالاختبارات الجينية	الاختبارات الجينية Genetic tests	العروض التقديمية. الحوار والمناقشة	الامتحانات اليومية ونشاطات الطلبة
التاسع	2 نظري و2 عملي	التعريف ب Pharmacogenomic & pharmacocoeutical ودورها في اختيار العلاج المناسب لكل شخص	Pharmacogenomic & pharmacocoeutical	العروض التقديمية. الحوار والمناقشة	الامتحانات اليومية ونشاطات الطلبة
العاشر	2 نظري و3 عملي	التعريف بعملية التخمر الحيوي	Bio process fermentation	العروض التقديمية. الحوار والمناقشة	الامتحانات اليومية ونشاطات الطلبة
الحادي عشر	2 نظري و2 عملي	التعرف على كيفية اتحاد البرتوبلاست	اتحاد البروتوبلاست Protoplast fusion	العروض التقديمية. الحوار والمناقشة	الامتحانات اليومية ونشاطات الطلبة
الثاني عشر	2 نظري و2 عملي	التعرف على طرق استخلاص البروتين وتنقيته	استخلاص وتنقية البروتينات Protein extraction & purification	العروض التقديمية. الحوار والمناقشة	الامتحانات اليومية ونشاطات الطلبة
الثالث عشر	2 نظري و2 عملي	التعريف بالكاننات المعدلة وراثيا وصفاتها	Genetic modified organism	العروض التقديمية. الحوار والمناقشة	الامتحانات اليومية ونشاطات الطلبة
الرابع والخامس عشر	لكل أسبوع 2 نظري و2 عملي	التعريف بالعلاج الجيني وانواعه	العلاج الجيني Gene therapy	العروض التقديمية. الحوار والمناقشة	الامتحانات اليومية ونشاطات الطلبة
السادس عشر	ساعة ونصف	امتحان الفصل	امتحان الفصل	امتحان الفصل	امتحان الفصل النهائي

GlickB. R., Delovitch T. L.,and Patten C. L. (2014). Medical biotechnology .ASM.PRESS,WASHINGTON, DC.PP.737.

Brandenberg O, Dhlamini Z,Sensi A, and Ghosh K.(2011) Introduction to Molecular Biology and Genetic Engineering ,Food and Agriculture Organization ofthe United Nations Rome,2011pp: 146

القراءات المطلوبة :

- النصوص الأساسية
- كتب المقرر
- أخرى



1. اسم المقرر: المضادات الحيوية	
2. رمز المقرر :	
3. الفصل / السنة : 2024-2023	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024/4/2	
5. أشكال الحضور المتاحة : المحاضرة في القاعة الدراسية + المختبر .	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات(الكلي) : 4 ساعات / 3 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) :	
أ.د سعد سلمان هميم م.م. سارة غالب خضر	الايمليل : hamim_pa@sci.utq.edu.iq
8. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • مفهوم المضادات الحيوية وأنواعها . • أهمية المضادات الحيوية • آلية العمل للمضادات الحيوية . • أصناف المضادات الحيوية .

11. استراتيجيات التعلم والتعليم :

- التعليم النظري : الذي يركز على دراسة تركيب المضادات الحيوية منذ اكتشافها وأهميتها في المعالجة .
- التعليم العملي : يعطي خبرة علمية عن اجراء التجارب والتقارير والبحوث من خلال استخدام الاساليب المعتمدة في اجراء البحث العلمي في مجال علم المضادات الحيوية .
- التعلم النظري والعلمي يعتمد على التعاون بين الاستاذ والطالب على استيعاب الدروس بأكبر قدر وتذليل العقبات او تعيق اجراء التجارب في المختبر .
- حث الطالب على استخدام الكتب والمقالات العلمية سواء المكتبية او الافتراضية .
- الامتحانات اليومية والشهرية ونهاية الفصل للجانب النظري والعملي.

2. بنية المقرر (الكورس الأول)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	التعريف بعلم المضادات الحيوية	مقدمة	محاضرة -مناقشة	اسئلة مباشرة
2	2	أنواع المضادات الحيوية	أصناف المضادات	محاضرة -مناقشة	اسئلة مباشرة
3	2	كيفية عمل المضادات	آلية عمل المضاد	محاضرة -مناقشة	اسئلة مباشرة
4	2	تقييم عمل المضادات	فحوصات الحساسية	محاضرة -مناقشة	اسئلة مباشرة
5	2	تحديد العلاج المناسب	اختيار المضاد المناسب	محاضرة -مناقشة	اسئلة مباشرة
6	2	مساوي المضادات	السمية والحساسية	محاضرة -مناقشة	اسئلة مباشرة
7	2	انواع العلاجات	المنظفات	محاضرة -مناقشة	اسئلة مباشرة
8	2	معرفة آلية عمل المضادات	مضادات تثبيط الروتين (1)	محاضرة -مناقشة	اسئلة مباشرة
9	2	معرفة آلية عمل المضادات	مضادات تثبيط الروتين (2)	محاضرة -مناقشة	اسئلة مباشرة
10	2	معرفة آلية عمل المضادات	مضادات تثبيط الفعاليات الحيوية	محاضرة -مناقشة	اسئلة مباشرة
11	2	معرفة آلية عمل المضادات	مضادات غشاء الخلية	محاضرة -مناقشة	اسئلة مباشرة
12	2	معرفة آلية عمل المضادات	مضادات تثبيط الأحماض النووية	محاضرة -مناقشة	اسئلة مباشرة
13	2	معرفة عمل المضادات	المضادات المصنعة حديثا	محاضرة -مناقشة	اسئلة مباشرة
14	2	معرفة عمل المضادات	المضادات الفطرية	محاضرة -مناقشة	اسئلة مباشرة
15	2	معرفة مصادر المضادات	E-test	محاضرة -مناقشة	اسئلة مباشرة

10 . بنية المقرر (الجزء النظري الكورس الثاني)

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 ساعة	مقدمة	أهمية المضادات	ألقاء المحاضرة الحوار+المناقشة	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
الثاني	2 ساعة	معرفة مصادر المضادات	مصادر المضادات	ألقاء المحاضرة الحوار+المناقشة	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
الثالث	2 ساعة	معرفة عمل المضادات	تداخل المضادات مع الميكروبات	ألقاء المحاضرة الحوار+المناقشة	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
الرابع	2 ساعة	معرفة آلية عمل المضادات	آليات عمل المضادات	ألقاء المحاضرة الحوار+المناقشة	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
الخامس	2 ساعة	معرفة آلية عمل المضادات	مضادات جدار الخلية البنسلينات	ألقاء المحاضرة الحوار+المناقشة	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
السادس	2 ساعة	معرفة آلية عمل المضادات	مضادات جدار الخلية السيفالوسبورينات	ألقاء المحاضرة الحوار+المناقشة	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
السابع	2 ساعة	معرفة آلية عمل المضادات	مضادات تثبيط الروتين (1)	ألقاء المحاضرة الحوار+المناقشة	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
الثامن	2 ساعة	معرفة آلية عمل المضادات	مضادات تثبيط الروتين (2)	ألقاء المحاضرة الحوار+المناقشة	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
التاسع	2 ساعة	معرفة آلية عمل المضادات	مضادات تثبيط الفعاليات الحيوية	ألقاء المحاضرة الحوار+المناقشة	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
العاشر	2 ساعة	معرفة آلية عمل المضادات	مضادات غشاء الخلية	ألقاء المحاضرة الحوار+المناقشة	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
الحادي عشر	2 ساعة	معرفة آلية عمل المضادات	مضادات تثبيط الأحماض النووية	ألقاء المحاضرة الحوار+المناقشة	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
الثاني عشر	2 ساعة	معرفة عمل المضادات	المضادات المصنعة حديثاً	ألقاء المحاضرة الحوار+المناقشة	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
الثالث عشر	2 ساعة	معرفة عمل المضادات	المضادات الفطرية	ألقاء المحاضرة الحوار+المناقشة	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
الرابع عشر	2 ساعة	معرفة عمل المضادات	المضادات الطفيلية	ألقاء المحاضرة الحوار+المناقشة	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
الخامس عشر	2 ساعة	معرفة عمل المضادات	المضادات الفايروسية	ألقاء المحاضرة الحوار+المناقشة	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة

11. بنية المقرر (الجزء العملي)

الاسبوع	الساعات	معرفة مصادر المضادات	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 ساعة	معرفة عمل المضادات	مقدمة	ألقاء المحاضرة الحوار+المناقشة	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
الثاني	2 ساعة	معرفة عمل المضادات	تعريف المضادات	ألقاء المحاضرة الحوار+المناقشة	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
الثالث	2 ساعة	معرفة المعالجة	اساسيات المعالجة بالمضادات	ألقاء المحاضرة الحوار+المناقشة	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
الرابع	2 ساعة	معرفة مصادر المضادات	مصادر المضادات	ألقاء المحاضرة الحوار+المناقشة	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
الخامس	2 ساعة	معرفة عمل المضادات	طرق التخفيف	ألقاء المحاضرة الحوار+المناقشة	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
السادس	2 ساعة	معرفة عمل المضادات	طريقة الانتشار	ألقاء المحاضرة الحوار+المناقشة	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
السابع	2 ساعة	معرفة عمل المضادات	اختبار الحساسية	ألقاء المحاضرة الحوار+المناقشة	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
الثامن	2 ساعة	معرفة عمل المضادات	تحضير الاقراص	ألقاء المحاضرة الحوار+المناقشة	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
التاسع	2 ساعة	معرفة عمل المضادات	MIC	ألقاء المحاضرة الحوار+المناقشة	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
العاشر	2 ساعة	معرفة عمل المضادات	MBC	ألقاء المحاضرة الحوار+المناقشة	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة

الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	ألقاء المحاضرة الحوار+المناقشة	المضادات الفطرية	معرفة عمل المضادات	2 ساعة	الحادي عشر
الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	ألقاء المحاضرة الحوار+المناقشة	E-test	معرفة مصادر المضادات	2 ساعة	الثاني عشر
الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	ألقاء المحاضرة الحوار+المناقشة	التأثير التآزري	معرفة تأثير المضادات	2 ساعة	الثالث عشر
الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	ألقاء المحاضرة الحوار+المناقشة	التأثير التضادي	معرفة تأثير المضادات	2 ساعة	الرابع عشر
الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	ألقاء المحاضرة الحوار+المناقشة	انتاج البنسلين	معرفة مصادر المضادات	2 ساعة	الخامس عشر

12 . تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

13 . مصادر التعلم والتدريس

1- الأحياء المجهرية الطبية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية)
المضادات الحياتية	المراجع الرئيسية (المصادر) الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير الخ)
منظمة الصحة العالمية	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر: سموم مايكروبية

1. رمز المقرر :

2. الفصل / السنة : 2024-2023

3. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024/3/28

4. أشكال الحضور المتاحة : المحاضرة في القاعة الدراسية + المختبر .

5. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات(الكلية) : 4 ساعات / 3 وحدات

6. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) :

الايمليل : sanaaghali@sci.utq.edu.iq

، sanaagali12345@gmail.com

sanaajabur@yahoo.com

أ.م.د. سناء غالي جبر

7. أهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية

- معرفة مبادئ علم السموم للأحياء المجهرية
- فهم العوامل المؤدية الى تحفيز عملها
- فهم طريقة عملها في احداث الامراضية
- التعرف على الأسس العلمية في تشخيصها وتحولها بايولوجيا وكيمياء
- التعرف على دورها في خدمة الإنسان و البيئة
- التعرف على اهم انواع السموم المايكروبية واكثرها انتشارا

8. استراتيجيات التعلم والتعليم :

- التعليم النظري : الذي يركز على دراسة السموم المايكروبية وكيفية استهدافها جسم الانسان والحيوان بأسلوب علمي يهدف الى فهم اساس المشاكل السريرية وكيفية معالجتها .
- التعليم العملي : يعطي خبرة علمية عن اجراء التجارب والتقارير والبحوث من خلال استخدام الاساليب المعتمدة في اجراء البحث العلمي في مجال علم السموم المايكروبية .
- التعلم النظري والعلمي يعتمد على التعاون بين الاستاذ والطالب على استيعاب الدروس بأكبر قدر وتذليل العقبات او تعيق اجراء التجارب في المختبر .
- حث الطالب على استخدام الكتب والمقالات العلمية سواء المكتبية او الافتراضية .
- الامتحانات اليومية والشهرية ونهاية الفصل للجانب النظري والعملي

9. بنية المقرر (الجزء النظري)

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 ساعة	تعريف مبادئ التلوث و التسمم الغذائي المايكروبي	Principle of microbial food poisoning	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
الثاني	2 ساعة	التعرف على حالات السمم الغذائي المنسببة بواسطة السموم الخارجة لانواع مختلفة من بكتريا كرام بوزتف	Food poisoning caused by exotoxin of different type of G+ bacteria	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
الثالث	2 ساعة	التعرف على حالات السمم الغذائي المنسببة بواسطة السموم الخارجة لانواع مختلفة من بكتريا كرام نكتف الجزء الاول	Food poisoning caused by exotoxins of different type of G- bacteria part 1	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
الرابع	2 ساعة	التعرف على حالات السمم الغذائي المنسببة بواسطة السموم الخارجة لانواع مختلفة من بكتريا كرام نكتف الجزء الثاني	Food poisoning caused by Exotoxins of different type of G- bacteria part 2	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
الخامس	2 ساعة	التعرف على حالات السمم الغذائي المنسببة بواسطة السموم الداخلية لانواع مختلفة من بكتريا كرام نكتف الجزء الاول	Food poisoning caused by endotoxins of different type of G- bacteria part 1	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة

الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	ألقاء المحاضرة الحوار+المناقشة	Food poisoning caused by endotoxins of different type of G- bacteria part 2	التعرف على حالات السمم الغذائي المنسببة بواسطة السموم الداخلية لانواع مختلفة من بكتريا كرام نكتف الجزء الثاني	2 ساعة	السادس
الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	ألقاء المحاضرة الحوار+المناقشة	Definition and principles of Fungi toxins	التعرف على تعريف والمبادئ الاساسية للسموم الفطرية	2 ساعة	السابع
الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	ألقاء المحاضرة الحوار+المناقشة	امتحان شهري	التعرف على محصلة المحاضرات اعلاه لدى الطلاب	2 ساعة	الثامن
الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	ألقاء المحاضرة الحوار+المناقشة	Mycotoxicosis of exotoxins toxins of deferent type of fungi part 1	التعرف على حالات الاصابة بالسموم الخارجية لانواع فطرية مختلفة الجزء اولا	2 ساعة	التاسع
الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	ألقاء المحاضرة الحوار+المناقشة	Mycotoxicosis of exotoxins toxins of deferent type of fungi part 2	التعرف على حالات الاصابة بالسموم الخارجية لانواع فطرية مختلفة الجزء ثانيا	2 ساعة	العاشر
الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	ألقاء المحاضرة الحوار+المناقشة	Mycotoxicosis of endotoxins toxins of deferent type of fungi part 1	التعرف على حالات الاصابة بالسموم الداخلية لانواع فطرية مختلفة الجزء اولا	2 ساعة	الحادي عشر
الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	ألقاء المحاضرة الحوار+المناقشة	Mycotoxicosis of endotoxins toxins of deferent type of fungi part 2	التعرف على حالات الاصابة بالسموم الداخلية لانواع فطرية مختلفة الجزء ثانيا	2 ساعة	الثاني عشر
الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	ألقاء المحاضرة الحوار+المناقشة	Principle of Toxins of parasite	التعرف على مبادئ السموم الطفيلية جزء اولا	2 ساعة	الثالث عشر
الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	ألقاء المحاضرة الحوار+المناقشة	Toxicosis of parasite Toxins part 1	التعرف على مبادئ السموم الطفيلية جزء ثانيا	2 ساعة	الرابع عشر
الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	ألقاء المحاضرة الحوار+المناقشة	Toxicosis of parasite Toxins part 2	التعرف على حالات الاصابة بالسموم المايكروبية لانواع طفيلية مختلفة	2 ساعة	الخامس عشر

11. بنية المقرر (الجزء العملي)

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 ساعة	التعرف على كيفية تشخيص حالة التسمم الغذائي المتسببة عن انواع بكتيرية من كرام نكتف الجزء الاول	Identification the cases of food poisoning caused by different type of G+- bacteria part 1	ألقاء المحاضرة الحوار+المناقشة	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
الثاني	2 ساعة	التعرف على كيفية تشخيص حالة التسمم الغذائي المتسببة عن انواع بكتيرية من كرام نكتف الجزء الثاني	Identification the cases of food poisoning caused by different type of G+- bacteria part 2	ألقاء المحاضرة الحوار+المناقشة	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
الثالث	2 ساعة	التعرف على كيفية تشخيص حالة التسمم الغذائي المتسببة عن انواع بكتيرية من كرام نكتف الجزء الثالث	Identification the cases of food poisoning caused by different type of G+ bacteria part 3	ألقاء المحاضرة الحوار+المناقشة	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة

الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	ألقاء المحاضرة الحوار+المناقشة	Identification the cases of food poisoning caused by different type of G- bacteria part 1	التعرف على كيفية تشخيص حالة التسمم الغذائي المتسببة عن انوا بكتيرية من كرام بوزتف الجزء الاول	2 ساعة	الرابع
الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	ألقاء المحاضرة الحوار+المناقشة	Identification the cases of food poisoning caused by different type of G- bacteria part 2	التعرف على كيفية تشخيص حالة التسمم الغذائي المتسببة عن انوا بكتيرية من كرام بوزتف الجزء الثاني	2 ساعة	الخامس
الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	ألقاء المحاضرة الحوار+المناقشة	Identification the cases of food poisoning caused by different type of G- bacteria part 3	التعرف على كيفية تشخيص حالة التسمم الغذائي المتسببة عن انوا بكتيرية من كرام بوزتف الجزء الثالث	2 ساعة	السادس
الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	ألقاء المحاضرة الحوار+المناقشة	Identification the cases of mycotoxicosis of different type of fungi part 1	التعرف على كيفية تشخيص حالة الاصابة المتسببة عن اسوم فطر من لانواع مختلفة الجزء الاول	2 ساعة	السابع
الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	ألقاء المحاضرة الحوار+المناقشة	Identification the cases of mycotoxicosis of different type of fungi part 2	التعرف على كيفية تشخيص حالة الاصابة المتسببة عن اسوم فطر من لانواع مختلفة الجزء الثاني	2 ساعة	الثامن
الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	ألقاء المحاضرة الحوار+المناقشة	Identification the cases of mycotoxicosis of different type fungi part 3	التعرف على كيفية تشخيص حالة الاصابة المتسببة عن السموم فطرية من لانواع مختلفة الجزء الثالث	2 ساعة	التاسع
الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	ألقاء المحاضرة الحوار+المناقشة	Identification the cases of toxicities of different type of parasite part 1	التعرف على كيفية تشخيص حالة الاصابة المتسببة عن السموم فطرية من لانواع مختلفة الجزء رابع	2 ساعة	العاشر
الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	ألقاء المحاضرة الحوار+المناقشة	Identification the cases of toxicities of different type of parasite part 2	التعرف على كيفية تشخيص حالة الاصابة المتسببة عن طفيليات من لانواع مختلفة الجزء اول	2 ساعة	الحادي عشر
الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	ألقاء المحاضرة الحوار+المناقشة	امتحان شهري		2 ساعة	الثاني عشر
الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	ألقاء المحاضرة الحوار+المناقشة	Identification the cases of toxicities of different type parasite part3	طبقات التربة	2 ساعة	الثالث عشر
الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	ألقاء المحاضرة الحوار+المناقشة	other method and systems of identification of different microbial toxin part 1	اهمية المادة العضوية والقياس	2 ساعة	الرابع عشر
الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	ألقاء المحاضرة الحوار+المناقشة	other method and systems of identification of different microbial toxin part 2	التعرف على طرق واجهزة اخرى تشخيص السموم المايكروبية	2 ساعة	الخامس عشر

12 . تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

13. مصادر التعلم والتدريس

1-Takayuki Shibamoto, & Leonard Bjeldanes.(2009). Introduction to Food Toxicology. Second Edition. Academic Press publications. United States of America

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية)

<p>2-Donald G. Barceloux . (2007). <u>Medical Toxicology of Natural Substances: Foods, Fungi, Medicinal Herbs . Wiley published</u></p> <p>3- مطني،عدي نجم اسماعيل .(2014). السموم الفطرية النظرية والمفهوم العام .جامعة بغداد- كلية الزراعة- قسم وقاية النبات .</p>		
<p>1-Takayuki Shibamoto, and Leonard Bjeldanes.(2009). Introduction to Food Toxicology. Second Edition. Academic Press publications. United States of America</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>	
	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ... الخ)</p>	
<p>https://council.science/ar/member/iutox-international-union-of-toxicology</p>	<p>المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت</p>	

